

**«РАССМОТРЕН»**  
на заседании Общего  
собрания МБДОУ  
«Ровеньский детский сад  
«Сказка»  
Протокол № 5  
от « 25 » марта 2020 г.

**«УТВЕРЖДЕН»**  
Приказом по МБДОУ  
«Ровеньский детский сад  
«Сказка»  
№ 68/1  
от « 25 » марта 2020 г.

**«СОГЛАСОВАН»**  
Начальник управления образования  
администрации муниципального  
района «Ровеньский район»  
Белгородской области  
/М. А. Бекетова/



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РОВЕНЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»  
ЗА 2019 ГОД**

Отчет направлен в управление образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
« 31 » 03 2020 года

И.о.заведующего МБДОУ «Ровеньский  
детский сад «Сказка»  
/Т.А. Погорелова/



Отчет управлением образования администрации  
муниципального района «Ровеньский район»  
Белгородской области  
принят « 03 » 04 2020 года

Начальник управления образования  
администрации Ровеньского района  
/М. А. Бекетова /



## I. Аналитическая часть

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Сказка»
Сокращённое наименование Заведующий	МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» Чехова Ольга Анатольевна
Юридический и фактический адрес	309740, Белгородская обл., п. Ровеньки, ул. Парковая, д.19
Почтовый адрес	309740, Белгородская обл., п. Ровеньки, ул. Парковая, 19
Телефон	8(47238)5-58-19
Сайт	masosh.narod.ru
E-mail	masosh@yandex.ru
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 до 17.30

### Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:

- с ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года",

### с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Учредитель:** муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области.

Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

**Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:** Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской

области , 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50

**Телефон**(8 47238) 5-68-70

Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

**Телефон/факс:** (8 47 238) 5-51-30

**Адрес официального сайта в сети Интернет:** [www.rvsn2.narod.ru](http://www.rvsn2.narod.ru)

**Адрес электронной почты:** [rovobr@yandex.ru](mailto:rovobr@yandex.ru)

**Устав:** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Сказка» утверждён 15.12.2014 г. распоряжением № 823 администрации Ровеньского района.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 31.08.2015 года Департаментом образования Белгородской области серия 31Л01 № 0001618. Срок действия: бессрочно.

**Свидетельства** (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения)

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2014 года серия 31 № 002376385 за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1143126010862,

2) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 30 декабря 2014 года ИНН/КПП 3117005976/311701001 серия 31 № 002505830.

#### **Здания и помещения для организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в нежилом двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 2355.5 кв. м.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здания детского сада:**

**Нежилое здание:**

кадастровый номер: 31:24:0905031:96

Дата выдачи: 24.06.2015 г

Здание расположено на земельном участке площадью 12000 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

кадастровый номер: 31:24:0905031:75

дата выдачи: 27.07.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**

1) Здания, строения, сооружения для осуществления медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной

помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. № 31.БО.05.000.М.000658.07.15 от 28.07.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 2632419.

2) Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, уровню (ступени) образования: дошкольное образование детей. № 31.БО.05.000.М.000657.07.15 от 28.07.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 2632418

#### **Лицензии на осуществление медицинской деятельности:**

Серия ЛО-31 0002378 Лицензия № ЛО-31-01-002274 от 16.11.2016 г. выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Приложение к лицензии № 1 Серия ЛО – 31 0013049 на осуществление медицинской деятельности. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу и педиатрии.

#### **Локальные акты образовательного учреждения:**

- Положение о порядке комплектования дошкольного учреждения;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о языках;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение об информационной открытости;
- Положение об организации контрольно – пропускного режима;
- Положение об официальном сайте в сети интернет;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- Положение об организации детского питания;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников;

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о публичном докладе;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда;
- Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования.
- Правила приёма на обучение по образовательным программам;
- Положение по доступной среде;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о конфликте интересов в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»;
- Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»;
- Положение о добровольных пожертвованиях в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»;

**Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:** плановая - 109 воспитанников, фактическая – 104 воспитанника.

**Количество групп:** в ДОУ функционирует 5 групп, 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Численность детей в дошкольном учреждении по группам на 31.12.2019 г.

Группа	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная логопедическая
Количество воспитанников в группе	23	19	24	26	12
Всего воспитанников: 104					

**Сведения о зачисленных воспитанниках:** за период с января 2019г. по декабрь 2019г. в ДОУ зачислено было 68 воспитанников.

**Сведения о льготниках:** Из 68 зачисленных воспитанников 10 человек льготники.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в 2019 году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1014.
- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».
- Основной образовательной программой МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Календарным учебным графиком .
- Учебным планом.
- Расписанием организованной образовательной деятельности.
- Режимом дня.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Сказка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова.
- Программа музыкального развития «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой.
- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Сказка».

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

#### **Социально - коммуникативное развитие.**

В 2019 году работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в 2019 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения были включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводились мероприятия по ознакомлению дошкольников с «Зелёный огонёк», «В стране дорожного движения», «Знатоки дорожных правил». Проводимая работа помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2019 г. большое внимание уделялось ознакомлению детей со своим районом, поселком и историей его развития. Чтобы воспитанники имели возможность поближе узнать «мир людей» – взрослых и сверстников, необходимо эмоционально- насыщенное общение взрослого с ребёнком.

Педагоги ДОО успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В 2020 году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» должна быть направлена на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через циклы бесед, экскурсий, проектную деятельность. Также следует продолжать обновлять материал для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

### **Познавательное развитие.**

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОО. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимали дети, родители, педагоги.



Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2020 году воспитателям необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

#### **Речевое развитие.**

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2020 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В ДОУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года.

В группах оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей.

Периодически оформлялись выставки детского творчества «Осень золотая», «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Пришла волшебница зима!», «Моя мама лучшая на свете!», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Безопасная дорога», «Зелёный огонёк», «Дорожные знаки».

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в 2020 году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в ДОО традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Гладуновой Е.Н., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, дети знакомят с произведениями композиторов.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В ДОО созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

#### **Физическое развитие.**

Цель: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое

физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДООУ в достаточном количестве. Он будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физической культуре Кветкин Д.А. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старался использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года в ДООУ функционировал клуб «Здоровая семья», с целью приобщения детей к здоровому образу жизни через гармонизацию детско-родительских отношений, с целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах приобщения детей к ЗОЖ.

В течение года пополнены комплекты спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, возобновлено их регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медицинской сестрой Грищенко Г.И., воспитателями и другими специалистами ДООУ повышает эффективность педагогических воздействий.

Проведенные развлечения и спортивные досуги способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

#### **Реализация коррекционной работы.**

Содержание коррекционной работы в 2019 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной образовательной программы и их интеграции в социуме.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи при созданных условиях, для преодоления дефектов речи, у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения. Анализ работы показал, что на 31 мая 2019 года в школу выпущено 8 дошкольников (со статусом ОВЗ): с исправленной речью - 5 воспитанников (63%), со значительным улучшением - 3 дошкольника (37 %).

Кроме того, в 2019 учебном году обследовано 15 воспитанников из средней группы. Из числа обследованных детей 7 воспитанников направлены на территориальную комиссию ПМПК, в подготовительную логопедическую группу укомплектовано 12 дошкольников, во вторую младшую группу комбинированной направленности 1 ребенок.

Учитель - логопед Бондарева Я.Ю. реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»

(соответствует ФГОС ДО), «Программу коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В ДОУ создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

В ДОУ было проведено плановое обследование детей средней группы для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ повышался через посещения РМО, методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

В новом году следует продолжить тесное сотрудничество учителей-логопедов, педагога-психолога и воспитателей; продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию звукопроизношения, развитию связной речи. Это приведет к повышению уровня речевого развития, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2020 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

#### **Анализ совместной деятельности с социумом.**

Сотрудничество с социальными институтами поселка строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

<b>Организация</b>	<b>Цели сотрудничества</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Совместные мероприятия, открытые просмотры, круглые столы, консультации, работа с родителями.
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития дошкольников, познавательного развития.	Дополнительное образование «Весёлая кисть», «Английский язык»

Центр культурного развития	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным краем, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников.  Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, бесед.
МБУ «Ровеньский краеведческий музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Совместные мероприятия, консультативная помощь
ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно-просветительская работа с родителями

В 2019 г. ДОУ активно взаимодействовал с социумом. Педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерной принадлежности.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны

овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2019 году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребёнке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОО рекомендуется: всем педагогам ДОО продолжать систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОО; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.

### **2.1 Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2019 г. руководство деятельностью осуществлялось заведующим учреждением Чеховой Ольгой Анатольевной.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание коллектива Учреждения:**

В 2019 г. проведено 12 заседаний. Председателем являлся старший воспитатель Погорелова Л.А., секретарь Старцева Н.И.

- **Педагогический совет:**

В 2019 г. проведено 10 заседаний. Председателем являлся старший воспитатель Погорелова Л.А., секретарь Белянская Л.Г.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении



функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2019 г. проведено 3 заседания. Председатель: Шаповалова О.И.

**Первичная профсоюзная организация** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения. В 2019 г. проведено 7 заседаний. Председателем Первичной профсоюзной организации была Гладунова Е.Н., музыкальный руководитель.

**Вывод:** МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в 2019 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществлялась своя система взаимодействия сотрудников и была определена мера ответственности каждого.

### 3. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.

#### 3.1. Анализ состояния здоровья.

##### Распределение дошкольников по группам здоровья

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
<b>всего:</b>	104	54	52	47	46	2	2	0	0	0

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

##### Анализ заболеваемости за 2019 г. (первое полугодие)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
101	509	4,9	92	85	0	0

##### Анализ заболеваемости за 2019 г. (январь-декабрь)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
<b>102</b>	432	<b>4,2</b>	66	56	0	<b>0</b>

В 2019 г. снизилось число дней пропущенных по болезни.

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии.
5. Неправильное питание детей дома.

### **3.2. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.**

В 2019 г. работа ДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2019г. педагогический коллектив МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Здоровьесберегающие технологии направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ. Это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурными и музыкальными деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводилась утренняя гимнастика, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В ДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Кветкиным Д.А. совместно с

медицинской сестрой Грищенко Г.И. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам).

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществлялся медико-педагогический контроль. Соблюдался график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- В ДОУ функционировал клуб «Здоровая семья».
- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были открытые показы образовательной деятельности.
- Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

Консультация для педагогов: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ».

Консультация для педагогов: «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ».

Консультация для воспитателей: «Здоровьесбережение детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ФГОС».

Консультация для педагогов «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Консультация для педагогов «Организация проектной деятельности в ДОУ».  
Консультация для родителей «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни».

Консультация для родителей «Утренняя гимнастика в детском саду».

Консультация для родителей «Нарушение осанки».

Консультация для родителей «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!».

Семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».

Педагогический совет «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в современных условиях».

Спортивные развлечения: «Мы смелые и умелые», «Быстрее, выше, сильнее», «Веселые ребята», «Зимние забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Мой весёлый звонкий мяч».

Физкультурные досуги: «Зов джунглей», «Кто быстрее?», «Всей семьёй на старт!».

В ДОУ общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

### **3.3 Организация питания**

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДОУ осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (ревит).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, участие родителей в «Днях здоровья», индивидуальное консультирование родителей специалистами. Основное направление работы с семьями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в групповых уголках регулярно обновлялась информация для родителей по теме: «Здоровье детей в ваших руках». Основной целью которого, являлось

усиление совместной деятельности педагогов дошкольных групп, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2019 году.

**Вывод:** планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Результативность физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049–13 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста указывает на то, что воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организовано рационально и сбалансировано.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить прилагать усилия для того, чтобы сформировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работать над развитием их физических и волевых качеств; необходимо будет продолжать создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. Необходимо продолжить работу по оснащению оздоровительной среды ДОО разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе в 2019 г. были получены следующие результаты: из 15 дошкольников (из подготовительной и старшей групп) 40 % (6 человек) имеют высокий уровень готовности; 60% (9 человек) имеют средний уровень готовности к школьному обучению, низкий уровень не выявлен. Средний балл готовности детей старшего дошкольного возраста к школе составил 48,7 баллов (81 %).

Общий уровень готовности детей к обучению в школе по группам следующий:

Уровень готовности к обучению в школе	Общий % готовности детей к школе	Подготовительная группа	Старшая группа	В целом
Готовы	81 %	8 человек	7 человек	15 чел.
Не готовы	-	-	-	-

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники ДОО хорошо осваивают программу начальной школы.

В 2019 г. педагоги ДОО проводили экскурсии и целевые прогулки в школу. Проводимая работа способствовала тому, что дети легче адаптировались в первом классе, уверенно переступили психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик – ученик, повысился уровень знаний детей.

В 2019г. воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

**Результаты участия воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в мероприятиях различного уровня в 2019 учебном году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Ягоровас Наташа, воспитанница старшей группы, руководитель Гладунова Е.Н. муз.руководитель  Поддубная Даша, воспитанница старшей группы, руководитель Артёменко И.П., воспитатель	Призёр  Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	муниципальный	Ерёменко Вика, воспитанница подготовительной логопедической группы, руководитель Садовникова С.А., воспитатель	Призёр
Муниципальный конкурс «Самые яркие санки»	муниципальный	Алафердов Арсений, воспитанник второй младшей группы, руководитель Дегтярь А.А., воспитатель	2 место

<p>Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота-2019»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Аракелян Арсений, воспитанник первой младшей группы, руководитель Белянская Л.Г.</p> <p>Бондарев Фёдор, воспитанник первой младшей группы, руководитель Белянская Л.Г.</p> <p>Чернокалова Ксюша, воспитанница первой младшей группы, руководитель Колесникова Т.А.</p>	<p>3 место в номинации «Каменные фантазии»</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
<p>Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозайка детства»: Интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Малыгин Артём, воспитанник 2 младшей группы, руководитель Дегтярь А.А., воспитатель</p> <p>участники: Команда «Знайки» воспитанники подготовительной логопедической группы, руководитель: Мягкая Н.А., Садовникова С.А. воспитатели</p>	<p>3 место</p> <p>Победитель</p>
<p>Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозайка детства»: Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца (вокал)»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Терентьева Полина, воспитанница средней группы, руководитель Гладунова Е.Н., муз.руководитель</p>	<p>Победитель</p>
<p>Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозайка детства»:Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Команда «Ну, погоди!» воспитанники подготовительной логопедической и старшей групп,</p>	<p>3 место</p>

		руководитель Кветкин Д.А. инструктор по физ. культуре	
Районная выставка-конкурс «Цветы, как признание»	муниципальный	Бучнева Элина, Чернокалова Ксюша, воспитанницы 2 младшей группы, руководитель Белянская Л.Г.	Участие
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	муниципальный	участник: Малинина Елизавета, воспитанница второй младшей группы, Хлапонина О.В., Волошина А.Ю., воспитатели, - руководители	Участие
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	муниципальный	Малыгин Артем, воспитанник средней группы, руководитель - Дегтярь А.А., Артеменко И.П.	1 место Номинация «Новогодняя красавица»
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	муниципальный	Трошина Екатерина, воспитанница старшей группы, руководитель - Зинченко Т.П., Улезько А.М.	1 место Номинация «Креативная елочная игрушка»

**Вывод:** Педагогами успешно реализована Основная образовательная программа. У выпускников 2019 года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.



Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

### **5. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности. Организация жизни детей строилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, программными требованиями, возрастной группой. Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляла 5,5 – 6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организуется дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3 образовательные ситуации, продолжительностью от 10 до 30 мин (по подгруппам), с перерывами 8-10 мин.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:**

3-го года жизни - не более 10 минут,  
4-го года жизни - не более 15 минут,  
5-го года жизни - не более 20 минут,  
6-го года жизни - не более 25 минут,  
7-го года жизни - не более 30 минут.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности в день для детей:**

3-го года жизни - не более 20 минут,  
4-го года жизни - не более 30 минут,  
5-го года жизни - не более 40 минут,  
6-го года жизни - не более 50 минут,  
7-го года жизни - не более 1 час 30 мин минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50

мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я и моя семья», «Мой дом, мой поселок», «Дружба, учимся общаться друг с другом», «Кто как готовится к зиме», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикие животные и птицы», «День защитника отечества», «Мамин день (8 марта)», «Народная игрушка», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде

людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикая животные и птицы», «Здравствуй лето!»).

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является: здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.

<b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах (9 групповых комнат)</b>		
«Спортивный центр»	-Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	-Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. -Для прыжков. -Для катания, бросания, ловли. -Для ползания и лазания. -Атрибуты и маски к подвижным и спортивным играм. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.
«Центр природы»	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	-Календарь погоды и природы (П мл, ср, ст. гр., подг. гр.). -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. -Сезонный материал. -Материалы на экологическую тематику. -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.
«Центр экспериментирования»	-Расширение познавательного опыта на основе экспериментирования и проведения опытов.	-Материал для проведения элементарных опытов и игр-экспериментов. -Обучающие и дидактические игры по экологии. -Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	-Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию. -Дидактические игры.

<p>«Центр строительно-конструктивных игр»</p> <p>«Центр сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> <p>-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>-Настольно-печатные игры. -Познавательный материал. -Напольный строительный материал. -Настольный строительный материал. -Пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями). -Строительно-игровые модули – младший возраст. -Транспортные игрушки. -Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье»).</p> <p>-Предметы- заместители.</p>
<p>«Центр безопасности»</p> <p>«Патриотический центр»</p> <p>«Центр книги»</p>	<p>-Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> <p>-Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p> <p>-Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. -Макеты перекрестков. -Дорожные знаки. -Литература о правилах дорожного движения. -Государственная символика РФ. -Символика Белгородской области и Ровеньского района. -Образцы русских костюмов. -Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно - прикладного искусства. -Предметы русского быта. -Детская художественная литература. -Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. -Наличие художественной литературы. -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. -Материалы о художниках – иллюстраторах. -Портреты поэтов, писателей (старший возраст). -Тематические выставки.</p>

<p>«Центр ряжения» (для театрализованных игр)</p> <p>«Центр изобразительной деятельности»</p>	<p>-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p> <p>-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>-Ширмы.</p> <p>-Элементы костюмов.</p> <p>-Различные виды театров (в соответствии с возрастом).</p> <p>-Предметы декорации.</p> <p>-Бумага разного формата, разной формы, разного тона.</p> <p>-Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).</p> <p>-Наличие цветной бумаги и картона.</p> <p>-Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.</p> <p>-Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.).</p> <p>-Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p> <p>-Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства.</p> <p>-Альбомы- раскраски.</p> <p>-Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.</p> <p>-Предметы народно – прикладного искусства.</p>
<p>«Центр музыки»</p>	<p>-Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>-Детские музыкальные инструменты.</p> <p>-Портрет композиторов (старший возраст).</p> <p>-Набор аудиозаписей.</p> <p>-Игрушки- самоделки.</p> <p>-Музыкально- дидактические игры.</p> <p>-Музыкально- дидактические пособия.</p>

В 2019 году ДОУ участвовало в реализации следующих проектов:

1. «Формирование системы непрерывного математического образования на уровнях дошкольного и начального общего образования» (старшие и подготовительные группы).
2. «Создание условий для формирования экологической культуры у участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях «В гармонии с природой».
3. «Профилактика избыточной массы тела у детей дошкольного и школьного возраста «Нет избыточному весу!»»

4. «Создание условий, направленных на формирование правильной осанки у обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями «Правильная осанка – залог здоровья» »
5. «Формирование здорового образа жизни обучающихся через развитие навыков личной гигиены «Здоровые зубы – залог здоровья»
6. «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством совершенствования предметно-развивающей среды дошкольных образовательных учреждений «С чего начинается Родина?» .
7. «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)
8. «Доброжелательная школа» («Доброжелательный детский сад»)
9. «Оказание консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста Ровеньского района».
10. «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района «Время детства»»

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **6. Востребованность выпускников.**

Выпускники ДОУ востребованы. После выпуска из ДОУ дети были приняты в МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ №2».

#### **7. Качество кадрового обеспечения**

В 2019 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Образовательный процесс осуществляли 13 педагогов:

- Воспитатель – 8,
- Старший воспитатель – 1,
- Учитель-логопед – 1,
- Педагог-психолог – 1,

Музыкальный руководитель – 1,  
Инструктор по физическому развитию – 1.

Из 13 педагогов, имеют следующее образование:

Высшее – 5 человек

Среднее специальное – 8 человек

Педагогический стаж:

От 0 до 5 лет – 2

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 15 лет – 2

От 15 до 20 лет – 2

От 20 лет и выше - 6

Коллектив МБДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

По итогам аттестации из 13 человек 9 человек (69 %) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога (15 %) - без категории, 1 (8%) педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течении 2019 года педагоги повышали свой профессиональный уровень: 9 педагогов (Белянская Л.Г., Артеменко И.П., Бондарева Я.Ю., Гладунова Е.Н., Зинченко Т.П., Колесникова Т.А., Мягкая Н.А., Садовникова С.А., Сердюкова И.И.) прошли обучение на курсах повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО». Весь педагогический коллектив прошел курсовую переподготовку.

В 2019 году 4 педагога прошли процедуру аттестации (Артеменко И.П., Мягкая Н.А., Белянская Л.Г., Зинченко Т.П.), педагогам установлена I квалификационная категория.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2019 года педагоги ДООУ посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, статьи педагогов были опубликованы в сборниках, участвовали в конкурсах различного уровня

#### Публикации статей педагогов:

Ф.И.О. педагога	Сборник	Тема статьи
Колесникова Т.А.	Муниципальный сборник методических материалов по безопасности для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Конспект занятия по безопасности с детьми в старшей группе по теме: «Безопасность на воде»
Зинченко Т.П.	Муниципальный сборник методических материалов по безопасности для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Безопасное поведение на воде» (для детей среднего дошкольного возраста)
Садовникова С.А.	Муниципальный сборник методических материалов по безопасности для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Сценарий летнего праздника «Безопасность на воде. День Ивана Купалы» (для детей старшего дошкольного возраста)
Зинченко Т.П.	Сборник региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	«Развитие речи дошкольников через сотрудничество детского сада и семьи»»



Белянская Л.Г.	Сборник региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	«Формы взаимодействия детского сада и семьи в рамках требований ФГОС ДО»
----------------	--	--

**Участие педагогов МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в мероприятиях различного уровня в 2019 учебном году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Муниципальный смотр-конкурс кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционную работу	муниципальный	Бондарева Я.Ю, учитель-логопед	Победитель в ном. «Лучший кабинет учителя-логопеда»
Лучший фоторепортаж» экологического праздника «День жаворонка» в рамках природоохранной акции «Птицы - наши друзья» областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	муниципальный	коллектив МБДОУ	2 место в номинации «Лучший фоторепортаж»
«Лучший фоторепортаж» экологического праздника «День птиц» в рамках природоохранной акции «Птицы - наши друзья» областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	муниципальный	коллектив МБДОУ	1 место в номинации «Лучший фоторепортаж»
Комплексная оценка деятельности образовательных учреждений Ровеньского района в 2018-2019г.	муниципальный	коллектив МБДОУ	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года - 2019»	муниципальный	коллектив МБДОУ	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского профессионального	муниципальный	Мягкая Н.А., воспитатель	Участие

конкурса «Воспитатель года 2020»				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный		Бондарева Я.Ю., учитель-логопед	Лауреат
Районный конкурс «Премия здоровья 2019»	муниципальный		Коллектив МБДОУ	Победитель

## 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».

В ДОУ имеется достаточное учебно-методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 9. Материально-техническая база

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2019 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем,

участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В двухэтажном здании детского сада оборудованы пять групповых. В каждой группе имеется игровая комната и спальня, раздевалка, туалетная комната, буфетная. На первом этаже находится медицинский блок, служебные помещения. На втором этаже находится физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

Компьютер – 4

Принтер – 3

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 2

Проектор – 1

Мультимедийный экран - 1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление. Территория детского сада занимает площадь 12000 кв. м., ограждена забором высотой 2,5 м, входные двери и ворота оборудованы замками, имеется наружное электрическое освещение. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования - малых форм соответствующих возрасту детей: лесенки различной конфигурации. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены теневые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, сказочные уголки. На территории ДООУ оборудована хозяйственная зона: место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов, пищеблок.

Во время текущего ремонта была проведена покраска стен и оборудования на детской площадке.

Перечисленные работы требуют определенных материальных затрат. Учреждение использует механизм сочетания бюджетного финансирования.

За счёт областного финансирования пополняется игровой материал, а также наглядно-дидактический. В течение года велась работа по обновлению посуды (кастрюли, чашки, тарелки, ложки и др.)

На постоянном контроле у заведующей вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по улучшению материально-технической базы.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов,

отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДООУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Выводы по результатам самообследования:** деятельность коллектива МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в течение 2019 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- использование технологии проектирования в ДООУ;
- использование ИКТ технологий в ДООУ.
- создание инновационного ДООУ как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.

**Показатели деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. N 1324) подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 чел. 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/46 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	9 человек/69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 человек/82 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	12 человек/92 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 13/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



В данном документе прошито,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 40 лист об

( Евгений Шевцов )

Заведующий МБДОУ

«Ровенский детский сад «Сказка»:

