

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественному творчеству (рисование) в средней группе

Тема:

«Дом в котором ты живёшь»

Подготовила и провела:
Мягкая Н.А. воспитатель

п. Ровеньки, 2016г.

Цель: Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную или квадратную форму стен и треугольную форму крыш.

Активизировать словарь детей: прямоугольный, квадрат, высокий, низкий, прямая линия.

Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.

Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.

Вызвать желание помогать другим, чувство сострадания.

Задачи:

Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.

Закреплять представление о форме предметов, величине.

Закреплять цвета.

Развивать творчество, умение работать самостоятельно.

Воспитывать аккуратность в работе.

Образовательные области: Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное, чтение художественной литературы.

Виды детской деятельности: изобразительная, игровая, коммуникативная.

Материалы: Изображение дома, построенного из больших фигур, кочки, шнуры, гуашь, кисточки, баночки с водой, альбомный лист А-4, салфетки, матрёшки.

Словарная работа: прямоугольный, треугольный, квадрат высокий-низкий, прямая линия.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются).

Отгадайте загадку:

В нём живёт моя родня,

Мне без него не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый. (Дом)

- Давайте погуляем с вами по нашему дворику. Смотрите там стоит домик давайте с вами пройдем к нему и узнаем, кто же там живёт.

- Дорога туда не легкая, надо перейти по кочкам (*кочки вырезанные из цветного картона*), пройти по узкой тропинке (*шнур*). Вы готовы? (*да*).

- Тогда в путь, встали друг за другом и пошли. (*Перепрыгивание с «кочки на кочку», ходьба на равновесие*).

Воспитатель: Вот и пришли мы с вами к домику. Давайте рассмотрим домик? Из чего состоит домик? *(стены, крыша, окошки).*

Стены напоминают какую геометрическую фигуру? *(квадрат).*

А крыша похожа на какую фигуру? *(треугольник).*

А окна какую имеют форму? *(квадрат)*

Стены какого цвета? *(.....)*

Крыша какого цвета? *(.....)*

- Давайте с вами немножко отдохнём, затем узнаем, кто же здесь живёт.

Домик (пальчиковая гимнастика)

Я гуляю во дворе *(хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой)*

Вижу домик на горе *(ритмичные хлопки ладошками)*
Я по лесенке взберусь *(раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев)*

И в окошко постучусь.
Тук, тук, тук, тук! *(поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой).*

Воспитатель: Кто же живёт в этом домике?

Воспитатель: Посмотрите здесь живёт матрёшка. Давайте поздороваемся с матрёшкой. Но она живёт не одна, а с сестричками, вот их сколько. Сколько матрёшек? И матрёшка просит, вас о помощи, сделать домик для её сестричек.

- Поможем ребята?

Дети: да.

- А как мы можем ей помочь?

(Выслушивать разные варианты от детей 2-3 человек)

Дети: нарисовать.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы поможем матрёшкам и нарисуем для них домик.

Мы дома

Нарисуем одноэтажные.

Конечно, они будут

Немного бумажные.

Конечно, они будут

Не очень кирпичные,

Зато – белостенные,

Зато – симпатичные.

Воспитатель: Вот посмотрите, какой домик надо нарисовать. *(показывает готовый рисунок домика – образец).*

Воспитатель рисует красками образец дома.

Воспитатель: -Каждый дом имеет стены *(рисуются стена – квадрат).*
Начинаю рисовать квадрат внизу листочка прямую линию (слева на право) –

это основание дома, затем от основания снизу вверх рисуем прямые линии – это стены дома, затем соединяем прямой линией стены вверху.

- Обратите внимание, квадрат ровный, линии прямые. Что еще надо дорисовать для того, чтобы получился дом? Чего не хватает у дома?

Дети: - *Надо нарисовать крышу.*

Воспитатель: - Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные.

Воспитатель: -А чего еще не хватает на нашем доме?

-Давайте подумаем, как мы войдем в дом.

Дети: *Нужна дверь. Надо еще окошко нарисовать.*

Воспитатель: - Нарисуем окошко посередине стены, квадратное.

- Рисуем дверь. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Рисуем дверь красиво, ровно. Дверь рисуем в низу.

Физкультминутка.

Стук – стук - постук,

Раздается где - то стук.

Молоточки стучат,

Строят домик для матрёшек -

Вот с такую крышей, *(ладошки над головой)*

Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*

Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*

Вот с такую дверью, *(одна ладошка перед лицом)*

И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*

Воспитатель: Давайте с вами пройдем сядем за столы. Приступаем к работе. Правильно нужно держать кисточку, сколько на нее набираем краски. Не забывайте тщательно промывать кисточку и промакивать ее о салфетку.

Давайте свои домики покажем матрёшкам.

Выставка работ детей. Анализ. *(Прикрепить работы на доску или положить на один стол.)*

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие домики у нас получились.

- Все ли части дома нарисованы?

- Хорошо ли иметь свой дом? Почему?

Ответы детей.

Матрёшка: Спасибо вам ребята, за вашу помощь: за красивые домики. Моим сёстрам понравились домики, которые вы нарисовали.

Итог: ребята, вам понравились на занятии? Что мы сегодня делалали?

Дети: *Рисовали домики.*

Вот мы и порадовали Матрёшек домиками. Ведь так приятно получать подарки. За это они говорят вам: «Спасибо, ребятки!»

Воспитатель: А, теперь нам надо возвращаемся домой обратно, (перепрыгивание с «кочки на кочку», ходьба на равновесие).

Воспитатель: Вот мы вернулись.

Ребята, молодцы, вы очень постарались.

Список используемой литературы:

1. Комарова Т. С., Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.

2. Лыкова И. А., Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.