

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ровеньский детский сад «Сказка»**

**Методическая разработка образовательной
деятельности
«Педагогическая находка»**

*по художественно-эстетическому развитию
(рисование)*

**«Морозные узоры»
с детьми старшего дошкольного возраста**

Подготовила:
Мягкая Надежда Алексеевна, воспитатель
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая.

Цель мероприятия:

- обогащать и расширять знания детей о зиме;
- учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, выделять характерные признаки зимы;
- развивать наблюдательность, внимание по отношению к явлениям природы;
- совершенствовать умения и навыки в рисовании нетрадиционным методом;
- закреплять знания о нетрадиционной технике изображения рисования манной крупой, умело пользоваться кистью (наносить клей концом кисти, аккуратно выполнять «насыпку»);
- развивать образное представление, воображение;
- вызывать интерес к игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знание о признаках зимы;
- уметь поддерживать беседу, рассуждать о характерных свойствах и явлениях происходящих зимой;
- научить детей поэтапному рисованию узоров нетрадиционным способом (клей ПВА плюс насыпка манной крупой).

Развивающие:

- активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом;
- развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности;
- развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;
- развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и наблюдательность к явлениям природы;
- воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности;
- воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой зимних явлений.

Материалы и оборудование:

- презентация морозных узоров;
- образцы зимних узоров;
- бумага темных тонов (синяя) размером альбомный лист (имитация окна);
- салфетки, тарелочки с манной крупой, пластиковые ложечки, клей ПВА, волшебные кисточки, подставки для кисточек.
- посылка и письмо;
- снежинки, снежки.

Предварительная работа: наблюдения на прогулках за зимними явлениями, изменениями происходящие с погодой; рассматривание морозных узоров, наблюдение на прогулке за формой и структурой

снежинки, рисование на снегу узоров, декоративное рисование «Узор на окне», слушание музыкальной композиции «Звуки зимы».

Ход ООД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: *(Дети стоят в кругу)*

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– **Доброе утро!**

- Ребята, вы слышите, что к нам откуда-то доносятся звуки?

Звучит аудиозапись «Звуки зимы»

2. Основной этап.

(На фоне звучания аудиозаписи «Звуки зимы», воспитатель читает детям стихотворение Н. Носова «Снежок»)

Воспитатель:

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.

- Ребята, о каком времени года это стихотворение? (ответы детей)

- Правильно ребята, это зима.

- Ребята, а какая она зима? (холодная, морозная, снежная)

- Что можно сказать о снеге, какой он? (холодный, пушистый, мягкий)

- Какие зимние явления природы вы знаете? (метель, вьюга, снегопад, пурга, мороз).

- Ребята, Зима-замечательное время года. На улице много снега и всё вокруг превратилось в снежную сказку! Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снега. А на окнах появляются **красивые волшебные узоры**.

- Ребята, а кто рисует эти узоры? (*мороз*)

- Правильно, это мороз.

- Ребята, сейчас мы посмотрим какие узоры рисует мороз.

Просмотр презентации «Морозные узоры» (до 2 минут)

- Ребята, посмотрев презентацию, что вы можете сказать об узорах? (*ответы детей*).

- На что похожи зимние узоры? (*На цветы, звёздочки, хвосты, перья, завитки*).

- Ребята, а как вы думаете, как на стеклах получаются такие красивые узоры - кружева? (*Ответы*)

- Мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который, всегда есть в воздухе и в комнате. Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда. Таких ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца!

- А теперь давайте немножко отдохнём и поиграем с вами.

Физкультминутка «На дворе у нас мороз!»

(со снежинками)

На дворе у нас мороз (*Развели руки в стороны*)

Чтобы носик не замерз, (*Прикрыть ладонью нос*)

Надо ножками потопать (*Топать ногами*)

И ладошками похлопать. (*Похлопать ладонями*)

С неба падают снежинки, (*Поднимать высоко руки в вверх*)

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками (*Ловят снежинки*)

И покажем дома маме! (*Руки вперёд и показывают снежинку*)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги. (*Руками показывают, какие сугробы*)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. (*Поднимают ноги высоко*)

Мы идём, идём, идём (*Шагают*)

И к себе приходим в дом! (*Идут*)

Воспитатель: - Пока мы с вами играли нам пришла посылка, написано от Мороза Ивановича. Здесь письмо ***«Здравствуйте, ребята! Прошу у вас помощи, помогите мне разрисовать окна узорами. Чтобы узоры получились красивыми, я изготовил для вас волшебные кисточки, которые вам помогут».***

- Ребята, поможем морозу нарисовать узоры на окнах? (*Ответы детей*)

- Ребята, вы видите, что сегодня у нас нет красок, и белых альбомных листов, все материалы необычные, волшебные.

- И сегодня, мы будем рисовать необычным способом, манной крупой.

- Давайте рассмотрим манную крупу, какая она? (*ответы детей*). Давайте потрогаем её. На что она похожа?

- Правильно, манная крупа белая, сыпучая, состоит из маленьких крупинок, и похожа на снег.

- Давайте представим себе, что это не манка, а снежок, и на ней можно нарисовать узор пальчиком. Давайте попробуем нарисовать.

- Ребята, посмотрите, какие узоры получились у меня (*Показ работ*).

- И сейчас мы с вами нарисуем морозные узоры нетрадиционным способом рисования – манкой и клеем.

- Ребята, давайте подойдём к столу, и я вам покажу последовательность рисования узора манкой.

При помощи клея и волшебной кисточки на основе рисуем произвольные узоры. Затем берём ложку и посыпаем сверху узора манную крупу. Теперь работа должна подсохнуть.

- Ребята, присаживайтесь, теперь вы можете помочь Морозу, нарисовать узоры.

Дети под спокойную музыку рисуют клеем и манкой

- Нужно некоторое время, чтобы они высохли. А мы пока с вами отдохнем.

Пальчиковая гимнастика: «Снежинки»

Стою и снежинки в ладошку ловлю. *(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки).*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю! *(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки).*

Но где же снежинки? *(На вопрос сжать кулаки, на ответ - разжать).*

В ладошке вода,

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(На первый вопрос сжать кулаки, на второй - разжать).*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи. *(Мелкие потряхивания расслабленными ладонями).*

Как видно, ладошки мои горячи. *(Погладить ладошки друг об друга).*

Гимнастика для глаз «Снежки»

В руки вы снежки возьмите, *(Руки, вытянутые вперёд и держат снежки)*

И на них вы посмотрите. *(Смотрят на снежки)*

А теперь их поднимите *(Поднят руки вверх)*

Вверх, на них вы посмотрите. *(Смотрят на снежки)*

Вниз снежки вы опустите, *(Опустит руки)*

И опять на них взгляните. *(Смотрят на снежки)*

Снежок вправо, посмотрели, *(Руки вправо, смотрят на снежок)*

Снежок влево, посмотрели. *(Руки влево, смотрят на снежок)*

«Нарисуйте» круг умело. *(Рисуют круг снежком)*

Снежок близко, вот вдаль, *(Приблизили снежок, вдаль)*

Ты внимательно смотри. *(Смотрят на снежки)*

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок. *(Улыбаются)*

Быстро, быстро вы моргайте. *(Поморгайте глазами)*

И к рисункам возвращайтесь.

- Молодцы, ребята, а теперь вернемся к нашим работам. Лишнюю крупу мы встряхнем аккуратно на тарелочку.

3. Подведение итогов.

- Ребята, какие, вы все молодцы! У вас получились очень красивые узоры.

- Вам сегодня было интересно на занятии?

- Каким способом мы сегодня с вами рисовали узоры? - Ребята, Мороз очень рад, что вы помогли ему разрисовать окошки и он вам передал подарки – раскраски. *(Вручение подарков детям раскраски «Морозные узоры»)*