

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»

**Конспект развлечения для детей старшей группы детского сада, посвящённого Дню дружбы «Как хорошо иметь друзей!»**

**Подготовила:**

Мягкая Надежда Алексеевна, воспитатель

**п. Ровеньки**

**Цель:** Формирование у дошкольников понятий «дружба», «друзья».

**Задачи:** Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».

-формировать навыки общения друг с другом:

- развивать навыки позитивного социального поведения;

- развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием;

-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

-создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»;

- разучивание музыкального репертуара: песен В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Если добрый ты»:

- рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

**Ход развлечения.**

**Ведущий.** 9 июня – Международный день друзей. И сегодня у нас с вами тоже веселый праздник, посвященный Дружбе. А именно, в детском саду появляются первые друзья и подружки.

Мы любим, с вами наш детский сад

В нем полно ребят-дошколят.

Раз, два, три, четыре, пять...

Всех их нам не сосчитать.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

**Ведущий:** Ребята, я хочу узнать, есть ли у вас друзья? Сейчас мы это узнаем, поднимите руку, у кого есть друзья. Молодцы, я вижу, что все подняли руку, значит, у каждого из вас есть друг. А теперь, громко все вместе назовём имя своего друга. *(Дети произносят имена своих друзей).*

**Ведущий:** Мальчики и девочки должны быть хорошими, верными друзьями.

А друзей — как мы уже знаем — нужно беречь. Нужно заботиться о них. Нужно вести себя с ними воспитанно и вежливо.

Поэтому вежливый мальчик обязательно уступит в трамвае или автобусе свое место женщине или даже девочке.

**Ведущий:** Ой, сколько я услышала имён, как хорошо, что у вас есть друзья.

**Ведущий.** Что бы знакомиться и заводить новых друзей, надо знать вежливые слова, а вы знаете вежливые слова? Сейчас мы это узнаем?

**Ведущий:** Ребята, кто –то стучится к нам, давайте посмотрим, кто же это пришёл? *(Входит Незнайка и плачет)* Ребята, вы узнали кто это?

**Дети:** Незнайка.

**Ведущий:** Здравствуй Незнайка. Дети давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй Незнайка.

**Ведущий:** Незнайка, расскажи ребятам, почему ты грустишь? Чем мы можем тебе помочь?

**Незнайка:** Мне очень скучно одному, я услышал, что у вас здесь весело. У меня нет друзей, наверное, потому, что я не знаю вежливых слов.

**Ведущий:** Сейчас Незнайка, ребята тебе помогут, а ты отгадывай и запоминай вместе с ребятами.

Мы с вами поиграем в игру «**Доскажи словечко**».

1. Если встретится знакомый, на улице, и дома,  
Не стесняйся, а скажи по громче ... *(здравствуй)*.
2. Если ты спросить решил что-нибудь, то сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста и сказать ... *(пожалуйста)*.
3. Если невежей прослыть не хотите,  
Очень прошу вас, будьте мудры,  
Вежливым словом просьбу начните:  
Будьте ... *(любезны)*, будьте ... *(добры)*.
4. Если встретила компания, не поспешно, не заранее,  
То в минуту расставания всем скажите ... *(до свидания)*.
5. Если, делом или словом вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело говорить ... *(спасибо)*

**Ведущий.** Молодцы ребята, знаете хорошо вежливые слова. И мы Незнайку научили вежливым словам.

**Незнайка:** Спасибо большое ребята теперь я узнал вежливые слова, и у меня могут появиться друзья?

**Ведущий:** Конечно появятся, не переживай Незнайка. А кто это – друзья, как вы думаете?

*Дети предлагают различные варианты ответов.*

**Ведущий:** - Друзья не обижают никогда друг друга, не ссорятся, всем друг с другом делятся, а ещё друзья стараются делать всё вместе, ведь вместе интереснее и играть, и гулять, и песни петь.

**1 ребенок.**

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

**2 ребенок.**

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в круг ребят всех пригласил.

**3 ребенок.**

Июнь принес веселый праздник,

Мы сегодня этот праздник  
Днем друзей назовем.

**4 ребенок.**

Если дружбой дорожить,  
Можно спорить и дружить,  
И не вспыхнет ссора  
Из любого спора.

**Ведущий:** А, сейчас мы послушаем песню «Когда мои друзья со мной»

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас весёлый праздник, посвящённый Дню Друзей. Незнайка послушай стихи о дружбе, которые расскажут дети.

**5 ребенок.**

Сильные руки не бросятся в драку,  
Добрые руки погладят собаку,  
Умные руки умеют лепить,  
Чуткие руки умеют дружить.

**6 ребенок.**

Хорошо, когда с тобою  
Рядом друг,  
Я люблю его улыбку  
И тепло его рук.

**7 ребенок.**

Друг всегда со мной играет,  
Понимает и прощает.  
Без него я так скучаю!  
Хорошо, когда с тобою  
Рядом друг!

**8 ребёнок**

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.

**Незнайка:** Очень хорошие стихи, молодцы ребята, теперь я знаю, что такое дружба.

**Ведущий:** Незнайка, мы научим тебя здороваться, становись с ребятами в круг и давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки вверх)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Здороваются друг с другом)*

Очень рад вас видеть - Я! *(Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)* Повтор 4-5 раза.

**Ведущий:** Понравилось тебе Незнайка играть с ребятами?

**Незнайка:** Да, понравилось, спасибо ребята, вы научили меня здороваться и улыбаться друг другу.

**Ведущий:** Умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих? Сейчас мы все это узнаем. И Незнайка тоже будет играть с нами, и мы научим его отличать, что хорошо, а что плохо.

### **Игра «Хорошо – плохо»**

**Ведущий:** Я буду называть вам пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный:

- порвал штаны,
- защитил слабого, (*аплодисменты*)
- поссорился с мамой,
- обогрел и накормил котёнка, (*аплодисменты*)
- сорвал ветку с дерева,
- сломал машинку,
- разбил игрушку,
- помог малышу одеться, (*аплодисменты*)
- поделился шоколадкой, (*аплодисменты*)
- уступил место старушке, (*аплодисменты*)
- обидел малыша.

**Ведущий:** Молодцы дети и Незнайка, все очень были внимательные и никто не ошибся. Сейчас послушаем песенку и посмотрим клип «Дружба – это не работа».

**Ведущий.** Вот ты знаешь, как надо приветствовать друга при встрече? (говорить «здравствуй», «привет», можно руку пожать).

Сейчас мы проведем игру «**Давайте поздороваемся**». *Под песню (Буги – вуги).*

Дети образуют круг. Под музыку начинают движение. Как только мелодия перестает звучать, дети поворачиваются к соседу, протягивают правую руку, здороваются. Затем снова звучит музыка, игра продолжается. (*Игра повторяется несколько раз*).

**Ведущий:** Дети, посмотрите на свои руки. У девочек – ласковые и нежные, а у мальчиков они сильные и большие. Мы любим свои руки, ведь они могут все: обнять друга, помочь маме, успокоить малыша, пожалеть бабушку, покормить животных, красиво накрыть на стол и угостить друзей.

**Ведущий:** Пришло время загадок, сейчас все вместе громко отвечаем.  
Жить на свете очень туго  
Без подруги или ... (*друга*)

Пополам – печали, беды,  
Радость, счастье и победы. (*Дружба*)

Мы теперь уж не друзья,  
Ты ушел, в обиде я.  
Не на шутку разругались,  
Друг на друга обозвались,  
Ну, а я теперь грущу.  
Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора  
Выросла вот эта...(*Ссора*)

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?»  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы...(*Подружки*)

Что, подружка, предлагаю  
Нашу ссору позабыть.  
Шаг навстречу совершаю,  
Я хочу с тобой дружить.  
Перестань, подружка, злиться,  
Предлагаю...(*Помириться*)

**Незнайка:** Ну теперь, я знаю всё о дружбе и друзьях. Как хорошо, что я попал к вам на праздник и теперь мне стало весело. И я хочу, с вами дружить, вы согласны.

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Конечно же, Незнайка, ребята с тобой подружились, ты очень им понравился. Давайте вместе посмотрим отрывок из мультфильма «Дружба крепкая – не сломается»

**Незнайка:** Ребята, мне пора уже уходить в свою страну. Но я обязательно, ещё вернусь к вам. Ведь вы теперь мои друзья. До свидания!

**Ведущий:** До свидания Незнайка, мы тебя будем ждать. До скорой встречи.

**Дети:** До свидания.

**Ведущий:** Подвижная игра «Угадай по голосу»

Дети стоят в круг, водящий в центре стоит с закрытыми глазами. Дети идут по кругу и произносят:

Мы немножко порезвились,  
По местам все разместились.  
Ты Андрюша (*имя водящего*), отгадай  
Кто позвал тебя, узнай.

С окончанием слов дети останавливаются, воспитатель указывает, на кого-либо из играющих, тот называет водящего по имени, если водящий отгадал, кто его назвал – меняется местами этим ребенком.

**Ведущий:** Ребята мы должны с вами жить дружно, весело, задорно. Сейчас мы поиграем в игру **Игра «Как живешь?»**

Дети движениями показывают, то, о чем говорится в тексте.  
Как живешь? – Вот так! (*выставляют большой палец вперед*)  
Как идешь? – Вот так! (*идут на месте*)  
Как плывешь? – Вот так! (*имитируют плавание*)  
Как смеешься? – Вот так! (*улыбаются друг другу*)

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как танцуешь? – Вот так! *(имитируют танец)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.*

**Ведущая:** Как же я рада, что в нашем детском садике все дружны,

Ведь когда ребяташки дружат, это счастье всей страны.

Сегодня мы узнали, что такое дружба и как должны относиться друг к другу друзья.

---