

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ровеньский детский сад «Сказка»»

*Сценарий*  
*выпускного утренника*  
*«РАДУГА НАДЕЖДЫ»*

Подготовила:  
музыкальный руководитель:  
Гладунова Е.Н.

Ровеньки 2018

## **Сценарий выпускного утренника в детском саду «Радуга надежды»**

*( под музыку дети садятся)*

### **1-я Ведущая:**

Да, годы летят, словно кадры в кино:  
То, что было недавно, оказалось давно.

### **2-я Ведущая:**

Как раз сюда идут ребята наши дошколята.

Вы такими вы тоже были или, может быть, забыли?

**Под музыку входят дети средней (старшей) группы.**

### **1 ребёнок**

Вам, ребята, скоро надо  
Расставаться с детским садом  
Потому что каждый год  
В школу кто-нибудь идет

### **2 ребёнок:**

Мы хотим вам пожелать  
Лишь пятерки получать.  
Малышей не обижать  
А всех старших уважать

### **3 ребёнок:**

Мы платья надели и щечки умыли,  
Красивыми стали и к вам поспешили.  
Свое выступленье устали мы ждать  
Хотим мы свой танец вам показать.

### **Танец**

### **1ребёнок:**

В сентябре вы в первый класс пойдёте?  
А игрушки, вы с собою заберёте?

### **Ребёнок подг.гр.**

Милые, хорошие друзья  
Нам за партами играть нельзя.

В школу мы с портфелями пойдём  
А игрушки вам передаём (**дарят игрушки**)

**1-я Ведущая:** В природе много есть чудес,  
Но радуга – краса небес.  
У нас на празднике прощаний  
Сегодня радуга желаний.

**2-я Ведущая:** У нее семь красок ярких и веселых.  
Пусть они шагнуть помогут из детсада в школу.

**Выходит ребенок на середину зала с красным шаром и читает**

**Ребенок:** Радуга желаний в двери к нам стучится.

Её яркий красный цвет в танец превратится (**отпускает шарик**)

**Исполняется танец**

**Выходит ребенок с оранжевым шаром**

**Ребенок:** Следующий цвет – оранжевый цвет –

Просто замечательный.

Мы дадим сейчас ответ: хотим мы в школу или нет?

В зал входят Двойка и Кол.

**Двойка** (командует): Наш девиз!

**Вместе:** Лентяй наш любимчик, лентяй наш кумир. С лентяями мы завоюем весь мир!

**Двойка:** На месте стой! Раз-два! Поприветствуем наших соперников.

**Кол:** Привет зубрилкам!

**Двойка:** Вольно! Разойдись! Небось, всё о знаниях рассуждаете? А что такое знания? Кол объясни...

**Кол:** Чем больше знаешь — тем больше забываешь, Чем больше забываешь — тем меньше знаешь,

А если ничего не знаешь — ничего не забываешь.

**Двойка:** Умён. Хоть записывай! Скажи ещё чего-нибудь.

**Кол:** Я иду по ковру, ты идёшь по «коврёшь», мы идём по «коврём».

**Ведущий:** Так же не правильно, кто бы не шёл всё равно будет по ковру. А вот, например, котёнок лежит на ковре.

**Кол:** Беда с этим ковром... или коврём. Вообще с коврами.

**Двойка:** Молодец! На душе сразу легко от таких глубоких знаний, даже поиграть захотелось.

Подвижная игра «Раз, два, три, четыре, пять». Ход игры: дети свободно ходят в центре зала, ведущий показывает карточку с цифрой, дети должны быстро сделать кружок из несколько человек – какая карточка с цифрой. ( 2 или 1 )

**Ведущий:** Нам пора продолжить наш праздник.

**Кол и Двойка:** И мы с вами!!!

**Ведущий:** Ой, не знаю, нужны ли вы нам? Дети вам нужны такие оценки?  
Ответ детей.

**Кол и Двойка:** Нужны, нужны! Без нас вы не обойдетесь!

**Ведущий:** А я думаю, что детям больше нужны 5-ка и 4-ка!

**Кол и Двойка:** Да без них они обойдутся, с ними не интересно. Они для зубрилок!

**Ведущий:** Не надо спорить! Давайте лучше узнаем у детей, на какие оценки они хотят учиться.  
Ответ детей.

**Двойка:** Так нечестно! Пусть соревнования решат, отправляться нам вместе с ребятами в школу или нет!

**Кол:** Да, да я полностью согласен. Если вы, дети, выиграете — то пойдете в школу без нас.

**Ведущий:** Ну, хорошо. Начинаем соревнования. Итак, первое испытание — загадки-задачи!

Ведущий задает загадки-задачи, Кол и Двойка отвечают неправильно, а дети решают правильно.

**Ведущий:**

- 1) У бабушки Маши есть внук Саша, кот Марсик, собака Кнопа. Сколько у бабушки внуков?
- 2) На термометре — плюс 20 градусов. Сколько градусов будет на двух таких термометрах?
- 3) Две девочки играли в шахматы 3 часа. Сколько времени играла каждая девочка?

- 4) В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?
- 5) По дороге в городок, грузовик встретил 4 легковые машины. Сколько легковых машин направлялось в город?
- 6) От чего утка плавает?
- 7) Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?
- 8) Знаменитый фокусник говорит, что может поставить бутылку в центре комнаты и вползти в нее. Как это? (Вползти в комнату может каждый)

**Ведущий:** Второе испытание не только для детей, но и для их родителей.

**Игра называется «В школу по будильнику».**

Вызывается две семьи: 2 папы, 2 мамы, 2 ребенка. На 2-х столах лежат школьные принадлежности (одинаковое количество), которые ребенок по сигналу начнет складывать в портфель. 1 будильник, который заводит воспитатель — звонок будильника и есть сигнал для старта. 2 шарика, которые по сигналу начнут надувать папы (чтобы ребенок 1 сентября пошел в школу с шариком). 2 комплекта завтрака (или обеда) для школьника (например: яблоко, йогурт, маленькая шоколадка) и пакетик, в который по сигналу мамы начнут складывать этот завтрак.

Звонит будильник — и каждый участник начинает выполнять свои задачи. Ребенок складывает школьные принадлежности (тетрадь, пенал, учебник, линейку, дневник и т.д.) в портфель или ранец; мама собирает завтрак и отдает его ребенку, а он кладет его в уже собранный ранец; папа надувает шар, завязывает его ниткой и отдает ребенку. Ребенок с портфелем и шаром бежит в другой конец зала к вывеске «Школа». Побеждает та семья, чей ребенок первым прибежал в школу.

**Ведущий:** Ну, вот наши дети справились с заданием. Вам придется навсегда забыть про наших будущих первоклассников.

**Двойка и Кол:** Ладно, ладно, мы уходим. Подумаешь, мы в другом месте найдем себе друзей.

**Ребенок:**

**Желтый цвет** несет нам тепло,

Способности с ним развиваются.

И чтоб на душе стало светло,

Песня для вас исполняется **(отпускается шарик)**

**Исполняют песню**

**1-я Ведущая:** Следующий цвет - **зеленый.**

**Выходит ребенок с зеленым шаром**

**Ребенок:** Зеленый – символ начинаний

И впереди у нас немало дел.

Мы приложили максимум стараний

Чтоб воспитателям с любовью хор наш пел **(отпускается шарик)**

**Исполняется песня о воспитателях.**

**2-я Ведущая:** Следующий цвет – **голубой.**

**Выходит ребенок с голубым шаром**

**Ребенок:** Голубой – надежность излучает.

В группе мы друзей нашли.

В танце это каждый замечает:

С друзьями рядом нам легко идти **(отпускается шарик)**

**Исполняется танец**

**Звучит веселая музыка, входит Буква Я (переодетый взрослый)**

**Буква Я:** Посмотрите на меня: я ли не красавица!

И мечта есть у меня: я хочу прославиться!

Слышала, что есть у вас радуга желаний.

Место в алфавите 1-е хочу без всяких колебаний.

**1-я Ведущая:** Успокойся, буква Я. Мы все буквы алфавита любим, ведь без них просто не обойтись. Они нам все нужны и важны!

**Буква Я:** Я этого не вижу! Мало того, что меня в конец алфавита поставили, так ещё и доброго слова о себе не услышишь. А вы посмотрите, какая я красавица!

**2-я Ведущая:** Спору нет – хороша! Только объясни нам, почему тебе обязательно нужно занимать первое место в алфавите?

**Буква Я:** Не нравится мне мое место, и все тут!

**1Ведущая:** Разве можно поменять местами буквы в алфавите?

Чехарда ведь получится!

**Буква Я:** Я хочу подняться ввысь, ну, я ведь - лучшая!

**2-я Ведущая.** Цвет у радуги такой: красный, желтый, голубой.

Где ты видишь букву Я?

**Буква Я:** Все равно, Я – первая!

**1-я Ведущая:** А ведь есть слова, где буква Я стоит на первом месте!

Вы их знаете, ребята?

**Дети называют слова: яблоко, ябеда, ягода, яхта, яйцо, ярмарка, ящерица.**

**1-я Ведущая.** Вот видишь, ребята знают, когда буква Я может стоять на первом месте.

**Буква Я** Ладно. С вами поиграю, может, изменюсь и Я.

**2-я Ведущая:** Хорошо, оставайся с нами на празднике.

**1-я Ведущая:** Следующий цвет - **синий**.

**Выходит ребенок с синим шаром**

**Ребенок:**

Синий цвет, не грусти понапрасну.

Инструмент музыкальный скорей доставай!

Мы покажем сейчас, как играем мы классно,

Хлопай дружно, наш зритель! Оркестр, играй! (отпускается шарик)

**Исполняется оркестр.**

**2-я Ведущая:** А следующий и последний цвет - это фиолетовый.

**Выходит ребенок с фиолетовым шаром**

**Ребенок:** Фиолетовый цвет расскажет нам о том,

как настойчивы мы, как упорны.

И сейчас на поле игровом

Будут игры и аттракционы (отпускается шарик)

**Проводятся игры – аттракционы.**

**Игра: «Собери портфель»**

**Игра: «Выложи пятёрку из ленты»**

Приготовить атласные ленты красного цвета – шириной 5-8см

(можно и шире), длиной 1 м.

Под музыку дети на ковре выкладывают пятёрку из ленты. Количество детей на ваше усмотрение (сколько детей – столько же и лент)

**Игра «Портфель» (дети кричат «Да» или «Нет»)**

Если в школу ты идешь,

То в портфель с собой берешь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятерки?



Альбом и краски?  
Карнавальные маски?  
Азбуку в картинках?  
Рваные ботинки?  
Фломастеры и ручку?  
Гвоздиков кучку?  
Карандаши цветные?  
Матрасы надувные?  
Ластик и линейку?  
В клетке канарейку?

**1-я Ведущая:** *(обращаясь к букве Я)* Что ты скажешь нам теперь?

Разве ты всех букв главней?

**Буква Я:** Думаю, ошиблась я. Вы, ребята, мне друзья.

Буду я в ряду стоять, чтоб порядка не менять.

Мне пора, до свидания, друзья!

*(Под веселую музыку Буква Я покидает зал)*

**2-я Ведущая:** Ребята, скоро вы отправитесь в волшебную страну знаний, где вас ждет очень много неизведанного, загадочного. А игрушки останутся только воспоминаниями.

**1-я Ведущая:** Хотим сказать вам по секрету: в волшебной Стране Знаний вы можете встретиться с любимыми сказочными героями. А готовы ли мамы и папы идти в школу вместе со своими детьми! Уважаемые родители, вам ужно догадаться, кто из сказочных героев мог дать такое объявление:

**Конкурс для родителей «Угадай сказку»**

1. «Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину» *(Старуха из «Сказки о золотой рыбке»)*

2. «Несу золотые яйца. Дорого». (Курочка Ряба)

3. «Отнесу пирожки вашей бабушке» (Красная Шапочка)

4. «Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света» (Айболит)

**2-я Ведущая:** Молодцы, мамы и папы, постарались все правильно отгадали.  
Давайте, ребята, им похлопаем!

**2-я Ведущая:** И вот сегодня в последний раз

Звучит на прощанье медленный,

Наш самый последний вальс.

**Исполняется: « Вальс» (музыка из кинофильма: « Анастасия»)**

*После танца дети берут цветы и строятся полукругом.*

**1-я Ведущая:** Стал детский сад тебе родным,

Как будто мамы взгляд.

Но бьют часы..... Расстаться с ним

Они тебе велят.

**2-я Ведущая:** Под шелест листьев сентября

Пойдешь ты в первый класс.

Но не забудем мы тебя.

А ты..... Ты помни нас!

**1-й ребенок:**

От всей души благодарим всех, кто в саду работал.

Немало было вам хлопот, спасибо за заботу.

**2-й ребенок:**

Мы заведующей нашей хотим сказать «спасибо»

За то, что в садике у нас уютно и красиво.

**3-й ребенок:**

Творец идей прекрасных, наставник, созидатель.

Вы все, друзья, узнали: наш старший воспитатель.

Добрее человека трудно отыскать.

Хотим мы дружно, вместе « Спасибо» ей сказать.

**4-й ребенок:**

Спасибо воспитателям

За ласку и тепло.

Нам было с вами рядышком

И в хмурый день светло.

Вы жалели нас, любили,

Вы нас, как цветы, растили.

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс.

**5-й ребенок:**

Вы нас научили и петь, и плясать,

Музыку слушать, её понимать.

Хоть в школу уходим, мы стали большие,

Но праздники вряд ли увидим такие.

**6-й ребенок:**

Чтоб могли детишки бегать,

Никогда не уставать.

Босиком ходить по снегу,

Прыгать, в мячики играть.

Был детишкам лучший друг -

Наш детсадовский физрук.

**7-й ребенок:**

Спасибо тем, кто нас лечил,  
Кто ставить градусник учил,  
Смотрел, чтоб наши щечки  
Алели, как цветочки,  
Чтоб мы росли здоровыми,  
Красивыми, веселыми.

**8-й ребенок:**

А миленькие нянюшки, как родные бабушки,  
Нас в саду встречали, на прогулку одевали,  
Очень нас любили, пол, посуду мыли.  
Нянечкам хорошим нашим от души « спасибо » скажем.

**9-й ребенок:**

Очень вкусно нас кормили, борщ чудесный нам варили.  
« Спасибо » нашим поварам, здоровья мы желаем вам.

**10-й ребенок:**

« Спасибо » скажем вам за то, что нам белье стирали.  
И мы на чистых простынях сладко-сладко спали.

**11-й ребенок:**

Завхозу мы скажем « Спасибо » все дружно.  
Ведь все есть в саду, что дошкольникам нужно.

**12-й ребенок**

Мы грустим, очень жаль расставаться.  
Обещаем свой сад навещать!  
Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать!

### **13-й ребенок:**

Сотрудники нашего детского сада,  
От шумной и любящей вас детворы  
Примите, пожалуйста, скромный подарок —  
Наши улыбки и эти цветы.

### **Прощальная песня**

#### **Вед. 2**

Вот и подошел к концу наш выпускной бал.  
Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?  
Чтоб исполнились желанья  
И мечты сбылись у вас.  
  
Чтобы шли по жизни смело,  
За любое брались дело,  
Чтобы вы с пути не сбились,  
Чтобы вами все гордились,  
Стройте, пойте и дерзайте,  
Но про нас не забывайте!

#### **Вед. 1**

Пять лет вместе с вами были  
Мы радовались вместе и грустили  
Поддержка ваша так была нужна  
Для деток и конечно для нас.  
  
За вашу помощь в группе и тепло  
За то, что Вам не все равно  
Чем жили и дышали ваши дети

Вы лучшие родители на свете!!!

**Ведущий:** А сейчас слово предоставляется заведующей детского сада

*Заведующая говорит слово и поздравляет детей.*

*Детям вручают дипломы.*

Самая дружелюбная:

Самый внимательный:

Самая спокойная:

Самая артистичная:

Самый ответственный:

Самый любознательный:

Самый веселый:

Самая трудолюбивая:

Самая активная:

Золотой голос детского сада:

Самый справедливый:

Самая обаятельная:

Самая ласковая:

Самая очаровательная:

Самый изобретательный:

**(вручение подарков детям)**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

Затем воспитатели раздают детям шары и все организованно и торжественно выходят на площадку. *На улице салют из воздушных шариков.*