

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ровеньский детский сад «Сказка»»

*Тематическое развлечение для старшего
дошкольного возраста
«Юные пожарные спешат на помощь».*

Подготовила:
музыкальный руководитель:
Гладунова Е.Н.

Ход мероприятия:

Музыкальный руководитель: Ребята, у нас на столе лежит сундучок. Мы не знаем, что в нем находится. Давайте его откроем. (В сундучке лежит спичечный коробок). Воспитатель читает стихотворение:

Перед нами коробок,
Он похож на теремок,
Злой волшебник в нем живет,
Недовольный пряча взгляд,
Непослушных ждет ребят.
Как начнет он их просить:
«Можно с вами мне дружить?
Я веселый огонек,
Стал мне тесен коробок!
Разве трудно спичку взять, -
Отпустить меня гулять?
Буду бегать и шалить,
Всех могу развеселить!»
Очень хитрый огонек!
А ребятам невдомек,
Что дружить с таким нельзя,
Спички прячутся не зря!

Музыкальный руководитель: - А почему, ребята, огонек хитрый и злой? Ведь он такой маленький. Не успеешь зажечь спичку, как она гаснет. И от одной спички пожар может быть. Жаль, что это не все ребята понимают, играют со спичками. Тут-то их злой волшебник огонек и ловит.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на этот плакат. (Изображение пожара в доме.) Что здесь изображено?

- Ответы детей.

Музыкальный руководитель: - Дети, скажите, от чего возник пожар?

Дети дают различные варианты ответов: (от неосторожного обращения со спичками, если неосторожно обращаться с печкой или открыть дверцу печи, когда она растоплена, от неправильного использования электроприборов (утюг) и т.д.)

Музыкальный руководитель: - А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Полезь и вред огня».

ПЕСНЯ «Гимн юных пожарных»

Музыкальный руководитель: - Почему мы говорим, что огонь наш друг?

- Ответы детей.

Музыкальный руководитель: - Верно, огонь наш друг: он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи.

Музыкальный руководитель: - А какой вред приносит огонь?

Дети: - Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Музыкальный руководитель: организует игру на доске о пользе и вреде огня. Доска поделена на две части с улыбающимся и грустным человечками. В одной дети расставляют картинки с изображением пользы огня, а в другой вреда.

Музыкальный руководитель: - А сейчас дети мы с вами проведем эксперимент с огнем.

Музыкальный руководитель: на металлическом подносе зажигает свечи.

Музыкальный руководитель: - Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонёк). Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (Нет) Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

Музыкальный руководитель: - Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить) Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли).

- А давайте проверим правильность ваших утверждений. У нас в контейнерах хранится материал, который используется для тушения огня. Вы узнаете их? (Да). Проведем опыт: на горящую свечу прольём немного воды. (Ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Музыкальный руководитель: - А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Музыкальный руководитель: - Скажите, ребята: а когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

- Ответы детей.

Музыкальный руководитель: - Правильно, мы вызываем пожарную команду. Дети называют телефон пожарной части – 01.

Музыкальный руководитель: рассказывает детям о труде пожарных. Труд пожарных – это каждодневный подвиг во имя спасения человеческих жизней, народного добра.

Музыкальный руководитель: - Сейчас мы поиграем в игру «Разговор по телефону». И повторим правила вызова пожарных.

Дети играют в игру и закрепляют правила вызова пожарных.

Музыкальный руководитель: - Дети, представьте себе ситуацию: на окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению, оденьте специальные каски. Вам нужно потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Пожарные».

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар (песком, землей, снегом, водой).

Музыкальный руководитель: - Молодцы, ребята! – А какие материалы остались не использованы? (бумага, листья, пенопласт, пластиковые бутылки, кубики и т.д.) – Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее).

Музыкальный руководитель: - Давайте повторим правила поведения при пожаре.

- Ответы детей.

Словесная игра: «Это я., это я, это все мои друзья».

Игра «Не ошибись»

Музыкальный руководитель: Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши.

Пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт.

Конкурс №4

На игровых столах команд находятся разноцветные конверты. Нужно взять красный конверт, открыть. В нём картинка телефона (см. приложение 1) и цифры от 0 – 9 , выбрать те, которые относятся к номеру телефона, по которому звонят при пожаре.

(01 приклеить на картинку с телефоном).

Музыкальный руководитель: Сегодня, у нас сотовые телефоны и просто необходимо уметь, и знать, как позвонить с мобильного телефона.

КОНКУРС КАПИТАНОВ. «Допиши слово». Капитаны удаляются из команды для выполнения задания.

Ох, опасные сестрички,

Эти маленькие _____.

Пожар мы быстро победим,

Коль позвоним по _____.

У пожарных не напрасно

Цвет машины ярко _____.

На пожаре ждёт беда,

Если кончилась _____.

На пожаре не зевай,

Огонь водою _____.

Про пожарных говорят,

Что смелее нет _____.

Игра «Топаем, хлопаем»

Условие:

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Ведущий:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «101» звонит. (хлопают)

2 конкурс «Мчатся красные машины»

Командам предлагается быстро до назначенного места «пожара» довести пожарную игрушечную машину за веревочку, объезжая поставленные в ряд кегли и вернуться к командам.

Эстафета «Кто быстрее позвонит в колокол».

По сигналу первые из команд бегут, перепрыгивая через барьеры (высота 30 см), добегают до большого куба берут колокольчик и звонят в него. Вернуться назад бегом, передавая эстафету следующему.

Музыкальный руководитель: конечно, ребята, вы молодцы, тренироваться нужно регулярно. Пожарные дружат со спортом, ведут здоровый образ жизни. Так что у вас, ребята, всё впереди. Хочу на память о нашей сегодняшней встрече вручить вам памятные медали юного пожарного и памятки о правилах пожарной безопасности.

До новых встреч!