

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ровеньский детский сад «Сказка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
формированию элементарных математических представлений в  
подготовительной логопедической группе  
**«Математический КВН- Хочу всё знать!»**

**Подготовила и провела:** воспитатель  
Мягкая Надежда Алексеевна

**п. Ровеньки, 2019**

### **Образовательные цели:**

- закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- закреплять умение самостоятельно составлять, решать и записывать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, используя знаки (+, -, =);
- закрепить знание соседей числа;
- закрепить знания геометрических фигур;
- развивать слуховое внимание;
- развивать логическое мышление и сообразительность;
- развивать зрительную память, смекалку, воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- создать у детей эмоционально-позитивный настрой;
- воспитывать уважение к своим сверстникам, взрослым, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

### **Методические приёмы:**

1. Наглядные;
2. Словесные (напоминания, указания, вопросы);
3. Игровые (сюрпризный момент);
4. Поощрение, дифференцированный анализ занятия.

### **Демонстрационный материал:**

1. Звезды;

### **Раздаточный материал:**

1. Карточки с цифрами;
2. Простой карандаш (на каждого ребенка);
3. Листок бумаги в клетку (на каждого ребенка);
4. Геометрическая фигура (на каждого ребенка);
5. Конверт с карточками для задания «шифровка» (на команды)
6. Эмблемы команд
7. Картинки из геометрических фигур.

### ***Ход занятия:***

Здравствуйте! Ребята, сегодня мы с вами поиграем в очень интересную игру, а называется она КВН. А вы знаете, что такое КВН? (Ответы детей). Это Клуб Весёлых и Находчивых. Наш КВН будет не простой, а математический. Но прежде чем начать нашу игру, мы должны разделиться на 2 команды. Разделиться на две команды нам поможет вот такой чудесный мешочек в нем лежат фигуры. Сейчас каждый из вас возьмет по одной фигуре и займет место за тем столом, где лежит такая же фигура как у вас в руках.

Теперь у нас есть две команды, осталось только назвать их. Чтобы узнать, как называется ваша команда вам нужно выполнить задание, которое называется «Шифровка». Каждой команде я дам конверт с карточками, на карточке сверху написано число, а снизу буква. Ваша задача положить числа по порядку и тогда вы расшифруете название своей команды.

### **Задание «Шифровка»**

«Любознайки»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

лю б о з н а й к и

«Почемучки»

1 2 3 4 5 6 7 8 9

п о ч е м у ч к и

Молодцы! Вы справились с заданием. Оденьте, пожалуйста, эмблемы ваших команд. Поприветствуем первую команду «Любознайки», вторую команду «Почемучки». Вам предстоит выполнить несколько заданий, за каждое правильное и быстрое выполнение конкурсного задания выдается звездочка. Та команда, которая наберет большее количество звездочек, будет победителем в КВН. Если задание выполнено правильно дается большая звездочка, если частично правильно или не все члены команды справились, выдается маленькая звездочка. А если не справились, то звездочку команда не получает.

Оценивать и выдавать звездочки будет жюри. Поприветствуем первого члена жюри, она будет оценивать команду «Почемучки».

Поприветствуем второго члена жюри, она будет оценивать команду «Любознайки».

**КВН начинается!**

1. *Задание «Математическая разминка».* Необходимо дать ответ на прочитанную задачу. Вы слушаете условие и в конце поднимаете цифру, которая соответствует ответу на заданный вопрос.

**«Почемучки»**

Карандаш один у Маши,

Карандаш один у Гриши,

Сколько же карандашей

У обоих малышей? (2).

Три веселых киски

Дружно кушали из миски

Две наелись и ушли

Кто остался? Посмотри. (Одна)

В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Иришка,

А за ней Маришка,

А потом упал Игнат,

Сколько на снегу ребят? (Пять)

**«Любознайки»**

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (двое)

Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет. (*четыре*)

Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их может сосчитать? (*четыре*)

## **2. Задание «Сосчитай все геометрические фигуры»**

Каждой команде я раздам картинку, состоящую из геометрических фигур, ваша задача - сосчитать, сколько треугольников, квадратов, овалов и т. д.

Затем один человек из команды выходит к доске и выкладывает, на против геометрической формы соответствующее число.

## **3. Физкультминутка**

А сейчас давайте немного отдохнем. Встанем со своих мест и выполним зарядку:

*Физкультминутка*

Один - направо поглядим

Два - кружится голова

Три - скользящие хлопки

Четыре - ну ка ноги шире

Пять - руками помахать

Шесть - подпрыгнуть на пол сесть

Семь - подняться дружно всем

Восемь - мячик дальше бросим

Девять - обои будем клеить

Десять - числа с песней петь намного интересней

## **4. Игра «Назови соседей»**

У всех игроков карточки с тремя окошками, в среднем изображены кружочки, детям нужно дорисовать кружочки в первом и третьем окошке, т. е. определить предыдущее и последующее число.

После выполнения задания карточки собираются, отдаются жюри.

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку. Ответ на загадку вы узнаете только тогда, когда напишите графический диктант. Что у вас получится и будет ответом. Будьте внимательны, сейчас ответ на загадку говорить не надо!

Заворчал живой замок

Лег у двери поперек.

Две медали на груди -

Лучше в дом не заходи.

## **5. Задание «Графический диктант».**

Возьмите простой карандаш и листочек в клеточку. Сейчас мы с вами будем рисовать. Надо постараться, чтобы рисунок получился красивым и аккуратным. Для этого нужно внимательно слушать меня. А я буду говорить

насколько клеточек, и в какую сторону нужно проводить линию. Ставим на листочке точку и выполняем задание, следуя моим инструкциям.

- 2 клеточки вниз
- 2 клетки вправо
- 4 клетки вниз
- 2 клетки вправо
- 1 клетку вверх
- 2 клетки вправо
- 1 клетку вниз
- 2 клетки вправо
- 5 клеток вверх
- 1 клетку влево
- 1 клетку вниз
- 3 клетки влево
- 4 клетки вверх
- 1 клетку влево
- 1 клетку вниз
- 1 клетку влево
- 1 клетку вниз
- 2 клетки влево

Ребята, следующее задание называется «Составь задачу», давайте вспомним, сколько частей в задаче? Назовите их (*условие, вопрос*)

#### **6. Задание «Составь задачу».**

Каждой команде дается рисунок, им надо придумать задачу. Одной команде на вычитание, второй на сложение. Игроки должны не только составить условие и задать вопрос, но и записать решение при помощи цифр и арифметических знаков.

Вот подошла к концу наша игра в КВН. Спасибо всем игроками за хорошую и интересную игру.

Награждение победителей. Если ничья, то закончить словами:

- Молодцы, ребята.

Вы отвечали правильно и дружно.

И у жюри сомнений нет.

Сегодня победила дружба.