

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»

**Конспект
образовательной деятельности по
познавательному развитию
в средней группе
«В мире стекла»**

Подготовила и провела:
Артёменко И.П., воспитатель
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»

п. Ровеньки, 2018 г.

Цели и задачи: познакомить детей со свойствами стекла (прозрачное, цветное, хрупкое, гладкое, водонепроницаемое, холодное, звучащее); развивать любознательность, наблюдательность, внимательность; воспитывать бережное отношение к вещам.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при участии в решении игровых и познавательных задач; имеет представление о свойствах стекла; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

Материалы и оборудование: небольшие стеклянные предметы, шарик, карандаши, стеклянная ваза, баночки по количеству детей.

Ход ООД:

1. Организационный момент

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня утром я получила письмо. Это письмо прислала Королева Стеклойной Страны. Хотите узнать что в этом письме написано? Давайте я прочитаю *(дети стоят полукругом на коврикe)*.

Текст письма: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Королева Стеклойной Страны. Жители моей страны все сделаны из стекла. И я хочу познакомиться вас с ними. Если вы будете внимательными и активными, то узнаете много интересного и нового. А для того, чтобы начать наше знакомство, скорее откройте посылку».*

Воспитатель: - Дети, вы хотите познакомиться с жителями стеклойной страны? Ну, тогда давайте откроем посылку и посмотрим что в ней.

(Дети садятся на стульчики. Воспитатель открывает посылку и дети видят различные предметы из стекла).

2. Основная часть

Воспитатель: Все эти предметы сделаны из стекла. Сегодня мы с вами поговорим о стекле и о его свойствах.

Предметы, сделанные из стекла, называются стеклоыми. Повторите это слово – стеклоыми. Ребята посмотрите на предметы которые на столе? Давайте их назовем. *(Воспитатель предлагает рассмотреть все эти вещи, просит их назвать. Обращает внимание на то, что вещи похожи друг на друга, так как все они – все сделаны из стекла).*

Воспитатель: Очень много изделий делают из стекла. Ребята посмотрите на стакан, что в нём лежит? А как вы узнали, что в стакане цветной камешек? *(ответы детей)*. Посмотрите через окно, что вы там видите?

Почему мы видим, что лежит в стакане, что у нас на улице? *(Потому что стекло прозрачное)*. Стекло прозрачное, поэтому из него делают оконные стёкла. Где ещё используют стекло? *(Стёкла в машинах, градусниках, аквариумах и т. д.)*

Воспитатель: Стекло бывает светлое, но бывает и цветное. Назовите изделия из цветного стекла, которые стоят на столе, и определите цвет *(зелёный стакан, синий графин и т. д.)*

Воспитатель: Ребята давайте возьмем эти предметы в руки. Какое стекло на ощупь? (*Берут стеклянные изделия в руки, определяют, какое стекло на ощупь: гладкое, холодное, скользкое и т. д.*).

Воспитатель: Стеклянные предметы делают из толстого и тонкого стекла. Из толстого стекла делают витрины, а из тонкого бокалы, лампочки, посуду. (*Воспитатель помогает выделить ещё одно свойство. Есть изделия из тонкого стекла, а есть – из очень толстого*).

Воспитатель: Что случится, если вдруг уронить или бросить стеклянную вещь (*ответы детей – предмет разобьётся*)? Значит, стекло очень хрупкое.

Физкультминутка:

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп.

Прыгают как мячики: прыг – скок, прыг – скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ.

Весело хохочут: ха-ха-ха.

Глазками моргают (ритмично зажмуривают глаза).

После отдыхают (приседают, руки свободны).

Воспитатель: Ребята, а в посылке ещё что-то есть, ой это же «Чудесный мешочек», давайте посмотрим, что там (резиновая курочка, деревянная ложка). Ой, здесь ещё что-то есть, чтобы узнать, что там, отгадайте загадку:

Расцветает ландыш в мае,

Астра осенью цветёт.

А зимою расцветаю

Я на ёлке каждый год.

Целый год лежал на полке,

Все забыли про меня.

А теперь вишу на ёлке,

Потихонечку звеня. (ёлочный шар)

Воспитатель: Правильно, это ёлочный шар, посмотрите внимательно на него и скажите, из какого материала сделан шар (*ответы детей – из стекла*)?. Он очень красивый и хрупкий. На фабрике ёлочных игрушек шарики выдувают из стекла (раскрашивают и потом они красуются у нас на ёлочке).

Просмотр видео фильма «Как из стекла делают ёлочные игрушки»

Воспитатель: А какие вы знаете изделия из стекла, в которые мы можем налить воду (*воспитатель предлагает детям налить воду в стакан*)? Пропускает ли стакан воду (*ответы детей*)? Значит стекло – водонепроницаемое, то есть в любую стеклянную посуду мы можем налить воду.

Есть у стекла ещё одно свойство. Оно издаёт приятный мелодичный звук. Послушайте (*воспитатель ударяет карандашом по стенкам сосудов, прикасается одним стаканом к другому, предлагает детям повторить опыт*).

Воспитатель: Посмотрите ребята и скажите мне, какие стеклянные предметы есть у нас в группе.

Ребята обратите внимание, зеркало – это тоже стекло, только с одной стороны его покрасили серебристой краской, поэтому оно отражает предметы. Это еще одно свойство стекла.

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадки:

Стеклянный домик на окне,
С прозрачною водой.
С песком и камешком на дне
И с рыбкой золотой.

Вот стеклянный пузырек,
А живет в нем – огонек
Днем он спит, а вечером проснется,
Ярким пламенем зажжется.

Вот стеклянный карандаш-
Он в беде помощник наш.
Определит без докторов,
Кто заболел, а кто здоров.
Гляди в меня
Хоть целый день,
Коль на себя
Смотреть не лень.

3. Итог ООД

Воспитатель: Дети, скажите, что нового вы узнали сегодня на занятии?
Какими свойствами обладает стекло? *(ответы детей)*

Что ж, вы сегодня славно потрудились и за это Королева Стеклой Страны
приготовила для вас подарки-раскраски. Давайте поможем шарикам засверкать
яркими красками и раскрасим их цветными карандашами *(детям предлагаются
раскраски с изображением шарика)*.