

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ровеньский детский сад «Сказка»»

Открытое музыкальное занятие
во второй младшей группе

«Вот какие птички, птички - невелички».

Подготовила: Гладунова Е.Н
музыкальный руководитель

Ровеньки 2017

Программное содержание

Цель:

- Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Закрепить представления детей о птицах, понятия «большой - маленький».
- Развивать координацию движений, мелкую моторику кистей и пальцев рук.
- Закреплять навык прыжков двумя ногами, учить менять темп движений в зависимости от темпа музыки.
- Вызвать интерес к совместным действиям с музыкальным руководителем, положительный эмоциональный настрой.

Интеграция образовательных областей:

- «Социализация» - привитие навыков общения в социуме.
- «Коммуникация» - активизация словаря детей.
- «Физическая культура» – накопление, обогащение двигательного опыта детей.
- «Познание» (*формирование целостной картины мира, ФЭМП*) – знакомство детей с птицами.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Оборудование: фортепиано, музыкальный центр, музыкальные игрушки-птички, текст стихотворения Р.Войнович «Птичка чик-чирик».

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал. Их встречает музыкальный руководитель с игрушкой птичкой в руках.

Муз.Руководитель. Прилетела птичка-
Чик-чирик!
Воробей, синичка...
Чик-чирик!
Села на ладошку-
Чик-чирик!
Дай водички в плошке!
Чик-чирик!
Вот и улетела, Реет в небесах...
Что ж ты так не смела?!
Не пойму ни как...

Муз.Руководитель. предлагает встать в большой круг и показать ладошки.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Эта птичка-соловей
Эта птичка –воробей
Эта птичка- совушка, сонная головушка
Эта птичка-свиристель
Эта птичка-коростель.
(Загибают по одному пальчику)
Эта птичка – злой орлан
(Машут сложенными крест на крест ладонями)
Птички, птички по домам!
(Машут руками как крыльями)

Муз.Руководитель. Ребята, посмотрите и скажите: а наша птичка большая или маленькая?

Дети. Маленькая.

Муз.Руководитель. У большой птицы большая голова, а у нашей...

Дети. Маленькая.

Муз.Руководитель. У большой птицы большой клюв, а у нашей...

Дети. Маленький.

Муз.Руководитель. У большой птицы большие крылья, а у нашей...

Дети. Маленькие.

Пальчиковая игра «Свиристели»

Цель игры: развивать координацию речи и движений, укреплять мелкую мускулатуру рук, совершенствовать умение передавать хлопками несложный ритмический рисунок.

Дети хором проговаривают текст, сопровождая его движениями рук:

Прилетели свиристели

Дети имитируют взмахи крыльев скрещенными кистями рук.

И на веточке присели,

Выполняют полуприседания с сомкнутыми перед собой кистями рук.

Стали зернышки клевать.

«Клюют» по ладони левой руки 2-м пальцем правой руки, затем по ладони правой руки 2-м пальцем левой руки.

Раз, два, три, четыре, пять

Поочередно смыкают с первым пальцем второй, третий, четвертый, пятый палец на каждой руке.

Хохолки расправили,

К сомкнутым первому и второму пальцам обеих рук то присоединять, то поднимать остальные пальцы, разводя их в стороны (имитируют хохолки).

Песни петь заставили.

Производят щелчки пальцами.

Ти-ри-ра! Ти-ри-ра!

Выполняют 2 коротких хлопка ладонями, 1 шлепок по коленям – последовательность выполняется 2 раза.

Птицам прочь лететь пора!

Делают четыре ритмичных взмаха крыльями. Начинают свободное движение по залу, имитируя полет птиц.

Песня «Птичка маленькая» (муз.А.Филиппенко, сл.Е.Макшанцевой)

1. Птичка маленькая
Птичка славненькая,
Птичке зернышек я дам,-
Прилетай скорее к нам.
2. Птичка маленькая
Птичка славненькая,
Птичка зерна поклюет,
Детям песенку споет.
3. Птичка маленькая
Птичка славненькая,
Песенку пропела
И в лес улетела.

Слушание песни «Птичка» (муз. Т.Попатенко, сл.Н.Найденовой)

Муз.Руководитель. Нелегко живется птичкам, особенно зимой. Многие птицы

на зиму улетели в теплые края, а некоторые остались зимовать. Нам жалко птичек. Для птиц есть еще одна угроза – хищная кошка.

Игра «Птички и кошка» (муз.и сл.М.Картушиной)

Муз.Руководитель. Птички с нами поиграла, сейчас ей пора в гнездышко. А нам пора возвращаться в группу. Скажем птичке: «До свидания!»