

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ровеньский детский сад «Сказка»»

Открытое музыкальное занятие  
во второй младшей группе

«Вот какие птички, птички - невелички».

Подготовила: Гладунова Е.Н  
музыкальный руководитель

Ровеньки 2017

## ***Программное содержание***

### **Цель:**

- Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- Закрепить представления детей о птицах, понятия «большой - маленький».
- Развивать координацию движений, мелкую моторику кистей и пальцев рук.
- Закреплять навык прыжков двумя ногами, учить менять темп движений в зависимости от темпа музыки.
- Вызвать интерес к совместным действиям с музыкальным руководителем, положительный эмоциональный настрой.

### **Интеграция образовательных областей:**

- «Социализация» - привитие навыков общения в социуме.
- «Коммуникация» - активизация словаря детей.
- «Физическая культура» – накопление, обогащение двигательного опыта детей.
- «Познание» (*формирование целостной картины мира, ФЭМП*) – знакомство детей с птицами.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Оборудование:** фортепиано, музыкальный центр, музыкальные игрушки-птички, текст стихотворения Р.Войнович «Птичка чик-чирик».

### **Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал. Их встречает музыкальный руководитель с игрушкой птичкой в руках.*

*Муз.Руководитель.* Прилетела птичка-  
Чик-чирик!  
Воробей, синичка...  
Чик-чирик!  
Села на ладошку-  
Чик-чирик!  
Дай водички в плошке!  
Чик-чирик!  
Вот и улетела, Реет в небесах...  
Что ж ты так не смела?!  
Не пойму ни как...

*Муз.Руководитель.* предлагает встать в большой круг и показать ладошки.

#### **Пальчиковая гимнастика «Птички»**

Эта птичка-соловей  
Эта птичка –воробей  
Эта птичка- совушка, сонная головушка  
Эта птичка-свиристель  
Эта птичка-коростель.  
(Загибают по одному пальчику)  
Эта птичка – злой орлан  
(Машут сложенными крест на крест ладонями)  
Птички, птички по домам!  
(Машут руками как крыльями)

*Муз.Руководитель.* Ребята, посмотрите и скажите: а наша птичка большая или маленькая?

*Дети.* Маленькая.

*Муз.Руководитель.* У большой птицы большая голова, а у нашей...

*Дети.* Маленькая.

*Муз.Руководитель.* У большой птицы большой клюв, а у нашей...

*Дети.* Маленький.

*Муз.Руководитель.* У большой птицы большие крылья, а у нашей...

*Дети.* Маленькие.

#### **Пальчиковая игра «Свиристели»**

Цель игры: развивать координацию речи и движений, укреплять мелкую мускулатуру рук, совершенствовать умение передавать хлопками несложный ритмический рисунок.

Дети хором проговаривают текст, сопровождая его движениями рук:

**Прилетели свистели**

Дети имитируют взмахи крыльев скрещенными кистями рук.

**И на веточке присели,**

Выполняют полуприседания с сомкнутыми перед собой кистями рук.

**Стали зернышки клевать.**

«Клюют» по ладони левой руки 2-м пальцем правой руки, затем по ладони правой руки 2-м пальцем левой руки.

**Раз, два, три, четыре, пять**

Поочередно смыкают с первым пальцем второй, третий, четвертый, пятый палец на каждой руке.

**Хохолки расправили,**

К сомкнутым первому и второму пальцам обеих рук то присоединять, то поднимать остальные пальцы, разводя их в стороны (имитируют хохолки).

**Песни петь заставили.**

Производят щелчки пальцами.

**Ти-ри-ра! Ти-ри-ра!**

Выполняют 2 коротких хлопка ладонями, 1 шлепок по коленям – последовательность выполняется 2 раза.

**Птицам прочь лететь пора!**

Делают четыре ритмичных взмаха крыльями. Начинают свободное движение по залу, имитируя полет птиц.

**Песня «Птичка маленькая»** (муз.А.Филиппенко, сл.Е.Макшанцевой)

1. Птичка маленькая  
Птичка славненькая,  
Птичке зернышек я дам,-  
Прилетай скорее к нам.
2. Птичка маленькая  
Птичка славненькая,  
Птичка зерна поклюет,  
Детям песенку споет.
3. Птичка маленькая  
Птичка славненькая,  
Песенку пропела  
И в лес улетела.

**Слушание песни «Птичка»** (муз. Т.Попатенко, сл.Н.Найденовой)

*Муз.Руководитель.* Нелегко живется птичкам, особенно зимой. Многие птицы

на зиму улетели в теплые края, а некоторые остались зимовать. Нам жалко птичек. Для птиц есть еще одна угроза – хищная кошка.

**Игра «Птички и кошка» (муз.и сл.М.Картушиной)**

*Муз.Руководитель.* Птички с нами поиграла, сейчас ей пора в гнездышко. А нам пора возвращаться в группу. Скажем птичке: «До свидания!»