

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»
Протокол № 01 от 27.08.2021 г.

Утверждён:
приказом по МБДОУ
«Ровеньский детский сад «Сказка»
Приказ № 88 от 30.08.2021 г.



Годовой план работы МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» на 2021-2022 учебный год

п. Ровеньки, 2021 г.

Задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.
2. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.
3. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Разделы годового плана

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год.

- 1.1. Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.
- 1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6. Итоги административно – хозяйственной работы.

2. План работы ДОО на 2021 – 2022 учебный год.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6. Укрепление материально-технической базы ДОО.

3. План на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года.

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год.

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Сказка» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

1. Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» (утверждён распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области от 15 декабря 2014 года № 823).

2. Лицензией на право образовательной деятельности (выдана Департаментом образования Белгородской области 31.08.2015 г. № 6942, серия 31ЛО1 № 0001618);

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей на май 2020-2021 учебного года составил 79 человек. В ДОУ функционировало 5 возрастных групп (данные о количественном составе детей представлены в таблице):

Количественный состав детей по группам:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1-я младшая группа «Солнышко» (общеразвивающей направленности)	1	2-3	13
2-я младшая группа «Ягодка» (комбинированной направленности)	1	3-4	15
Средняя группа «Ёлочка» (общеразвивающей направленности)	1	4-5	14
Старшая группа «Капелька» (общеразвивающей направленности)	1	5-6	26
Подготовительная логопедическая группа «Рябинка» (компенсирующей направленности)	1	6-7	11

Режим работы МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»: 5 дневная рабочая неделя с 10-ти часовым рабочим днём, с 7.30 до 17.30, выходной суббота, воскресенье.

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. На протяжении 2020-2021 учебного года коллектив ДОУ продолжал работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий и двигательной. Реализацию

данной задачи в тесном сотрудничестве осуществляли: воспитатели, инструктор по физической культуре Кветкин Д.А., музыкальный руководитель Гладунова Е.Н. и медицинская сестра Грищенко Г.И.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский блок, который включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, приёмная; спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение;
- хождение по дорожкам здоровья.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРИ, гриппом проводился строгий утренний фильтр, в детский сад не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (ревит), фитонцидотерапия (лук, чеснок).

Во всех группах МБДОУ воспитатели прослеживали изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществлялся подбор и маркировка мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации медицинской сестры и врача поликлиники.

Анализ выполнения плана оздоровления детей показал, что оздоровительные мероприятия в 2020-2021 учебном году проведены в полном объеме.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Анализ состояния здоровья.

Распределение дошкольников по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2018-2019	104	54	52	47	46	2	2	0	0	0
2019-2020	84	44	52	40	48	0	0	0	0	0
2020-2021	79	45	54	33	43	1	3	0	0	0

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детского сада за 2018-2019 уч.год

Показатели	Всего
Среднесписочный состав	1676
Число пропусков по болезни на одного ребёнка	37,5
Число пропусков на одного ребёнка	39,5
Средняя продолжительность заболеваемости	6
Количество случаев заболеваний	262
Количество случаев на одного ребёнка	2,8
Количество часто и длительно болеющих детей	3

Анализ заболеваемости и посещаемости детского сада за 2019-2020 уч.год

Показатели	Всего
Среднесписочный состав	730
Число пропусков по болезни на одного ребёнка	7,8
Число пропусков на одного ребёнка	49,67
Средняя продолжительность заболеваемости	5
Количество случаев заболеваний	258
Количество случаев на одного ребёнка	7,8
Количество часто и длительно болеющих детей	2

Анализ заболеваемости и посещаемости детского сада за 2020-2021 уч.год

Показатели	Всего
Среднесписочный состав	651
Число пропусков по болезни одним ребёнком	46,82
Средняя продолжительность заболеваемости	5
Количество случаев заболеваний	131

Количество случаев на одного ребёнка	1,7
Количество часто и длительно болеющих детей	2

Сравнительный анализ с предыдущим годом показал уменьшение числа пропусков по болезни на одного ребёнка, уменьшение количества случаев заболеваний, уменьшение количества случаев заболевания на одного ребёнка. Следует отметить, что во всех возрастных группах на первом месте находятся простудные заболевания. В 2020-2021 учебном году среди воспитанников были зафиксированы следующие заболевания: ОРВИ – 49, бронхит – 15, трахеит – 10, фарингит/назофарингит – 9, ларинготрахеит – 5. В детском саду имеются воспитанники с патологиями здоровья: с заболеваниями органов кровообращения – МИД - 4 человека; с заболеваниями эндокринной системы – 5 человек; лимфаденопатия -2 человека; 16 человека с кариесом.

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии.
5. Неправильное питание детей дома.

В результате правильно выстроенной системы физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий, наблюдается снижение уровня заболеваемости дошкольников.

С целью снижения заболеваемости в МБДОУ систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Особое значение в воспитании здорового образа жизни ребёнка уделялось развитию движений в ходе образовательной деятельности. Инструктор по физической культуре Кветкин Д.А. использовал разные варианты образовательной деятельности по физической культуре: сюжетные, тематические, соревнования и др. Педагогом подобраны комплексы упражнений на развитие правильной осанки и координации движений. В ходе осуществления образовательной деятельности инструктором по физической культуре учитывалось состояние здоровья детей, уровень физической подготовки, гендерный подход.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических объединений. Функционирование и заболеваемость

детей анализировались ежемесячно, проводился мониторинг причины отсутствия детей в МБДОУ.

Серии консультаций и семинаров, повысили профессиональную компетентность педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду, педагоги способствовали эмоциональному благополучию детей в МБДОУ. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации питания дошкольников. Медицинской сестрой Грищенко Г.И. систематически ведётся подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион меню регулярно включаются яблоки, соки.

Ведётся постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания КИЗ детей в течение учебного года.

Во время приема пищи в группах создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников МБДОУ. Просветительскую работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на заседании Совета родителей, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- В ДОУ функционировал клуб «Здоровая семья».
- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были открытые показы образовательной деятельности.

Проведены консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

➤ Консультация для педагогов: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ».

➤ Консультация для педагогов: «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ».

➤ Консультация для воспитателей: «Здоровьесбережение детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ФГОС».

➤ Консультация для педагогов «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

➤ Консультация для педагогов «Организация проектной деятельности в ДОУ».

➤ Консультация для родителей «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни».

➤ Консультация для родителей «Утренняя гимнастика в детском саду».

➤ Консультация для родителей «Нарушение осанки».

➤ Консультация для родителей «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!».

➤ Семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».

➤ Педагогический совет «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в современных условиях».

➤ Спортивные развлечения: «Мы смелые и умелые», «Быстрее, выше, сильнее», «Веселые ребята», «Зимние забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Мой весёлый звонкий мяч».

➤ Физкультурные досуги: «Зов джунглей», «Кто быстрее?», «Всей семьёй на старт!».

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ установлена пожарная сигнализация, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В 2020 – 2021 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

В 2020-2021 учебном году в детский сад поступили 11 детей в возрасте от 2 до 7 лет. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная

музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и т.д. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

В результате анализа наблюдений в период адаптации детей к условиям детского сада в течение 2020- 2021 учебного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей – 11
Легкая	89 %
Средней тяжести	11 %
Тяжелая	-

Таким образом, по результатам наблюдений можно сделать вывод, что у детей преобладает уровень лёгкой и средней степени тяжести, это свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по физкультурно-оздоровительной работе выстраивалась с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В МБДОУ:

- созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по взаимодействию с родителями (в форме бесед, консультаций, на заседаниях Совета родителей, с помощью наглядной информации: папок-передвижек, советов, рекомендаций).

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ здорового образа жизни,

родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2020-2021 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Сказка», которая включает в себя реализацию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» соответствующей ФГОС ДО под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы:

- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новосельцевой;
- программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (2-7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой;
- парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» под редакцией Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева;
- парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»: методическое пособие/Л.Н. Волошина и др.).

Для детей с ОВЗ разработаны Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для реализации направлений деятельности МБДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности,

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающиеся возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста.

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на

уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Результаты работы по образовательной области «Физическое развитие»

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области **«Физическое развитие»** позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

Плановая образовательная деятельность по физической культуре проводилась два раза в неделю инструктором по физической культуре Кветкиным Д.А. Третье физкультурное занятие во вторую половину дня проводили воспитатели групп на свежем воздухе.

Инструктор по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старался использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего дошкольного возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и

подвижных игр.

Систематически проводились физкультурные досуги, развлечения, которые способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

По итогам работы к концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии детей, отмечается положительная динамика в развитии координации движений, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

В результате проведения педагогического совета, семинара-практикума, ИО ДОО и консультаций, у педагогов повысилась профессиональная компетентность в вопросе физического и психического развития дошкольников, в формировании здорового образа жизни. Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы.

Таким образом, в новом 2021-2022 учебном году необходимо продолжать повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.

Результаты работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В течение года реализации психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в течение года было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) и реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Проводились мероприятия: досуги и развлечения «Зелёный огонёк», «В стране дорожного движения», «Знатоки дорожных правил»; выставка рисунков «Безопасная дорога», «Зелёный огонёк», «Дорожные знаки»; акции «Берегите наши сердечки», «Безопасный переход – зебра».

Также в течение года педагоги работали над формированием у дошкольников положительного отношения к труду:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В настоящее время один из важных элементов социально-коммуникативного развития ребенка, является необходимость ранней профориентации, которая предполагает постепенное погружение детей в мир экономических отношений, формирование разумных потребностей на основе соотношения желаний и возможностей семьи, развитие ценностного отношения к труду.

Организация профориентационных направлений деятельности в детском саду во многом зависит от возрастных особенностей дошкольников. ДОО является первоначальным звеном в единой системе непрерывного образования и первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях, здесь дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Узнав и опробовав множество профессий в игровой форме, дошкольник менее остро ощутит проблему профессионального самоопределения в будущем. Периоду дошкольного детства соответствует этап формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, на которых будет базироваться дальнейшее развитие их профессионального самосознания. Решение задач ранней профориентации в ДОО необходимо выстраивать системно

и основываться на разнообразных формах и методах взаимодействия с воспитанниками.

Таким образом, в новом 2021-2022 учебном году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», должна быть направлена на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.

Результаты работы по образовательной области «Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали разные методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка. В работе по данному направлению использовали методическое пособие Л.В.Куцаковой. В мае 2021 года команда воспитанников средней группы «Лего-знайки», под руководством воспитателя Белянской Л.Г., стала абсолютным победителем муниципального и регионального этапа VI регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Умное поколение –

интеллект 0+».

На занятиях и во время режимных моментов педагоги формировали у детей элементарные математические представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени. Работа в данном направлении осуществляется систематически и результативно. Воспитатели стремятся модернизировать формы и методы освоения этой части образовательной области. Дети освоили необходимые и достаточные представления.

В этом году формирование у детей целостной картины мира, включая предметное и социальное окружение, ознакомление с природой осуществлялось интегрировано в разных видах деятельности: в режимных моментах, в ходе наблюдений, экскурсий, в процессе общения, экспериментирования и реализации муниципального проекта по формированию экологической культуры у участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района «В гармонии с природой».

Дети освоили необходимые и доступные возрасту представления о мире, они любознательны и активны, о чём свидетельствуют вопросы, которые они задают взрослым, их способность активно и самостоятельно действовать в повседневной жизни в различных видах деятельности. Они способны решать интеллектуальные и личностные задачи.

Воспитанники нашего детского сада неоднократно становились победителями муниципального конкурса «Я – исследователь». В 2021 году воспитанник подготовительной логопедической группы Дворников Тимофей, под руководством воспитателей Садовниковой С.А., Мягкой Н.А. стал победителем и воспитанница старшей группы Пигунова Лиза, под руководством воспитателя Дегтярь А.А. стала призёром муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». В мае 2021 года команда воспитанников старшего дошкольного возраста «Знайки», под руководством его воспитателей Садовниковой С.А., Мягкой Н.А., стала победителями муниципального этапа VI регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Умное поколение – интеллект 0+».

Таким образом, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжать развивать интеллектуальные способности дошкольников в процессе игровой и познавательной деятельности.

Воспитателям необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие»

Речевое развитие воспитанников детского сада осуществлялось в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

Для обогащения и совершенствования детской речи, в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах оборудованы книжные уголки, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, картинки на закрепление текущей темы, азбуки и буквари, буквенный фриз на стене.

Педагоги рассказывали об интересных событиях, постоянно комментировали свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. Дети с удовольствием приносили в детский сад книги, которые были прочитаны воспитателями детям.

Воспитатели формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми.

В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжные уголки.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году коллективу необходимо продолжать работать в данном направлении, развивать связную речь дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Реализация коррекционной работы.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировали 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Коррекционная работа в данных группах осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет) составленной на основе комплексной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (3-7 лет) (под ред. Н.В. Нищевой) и основной образовательной программы ДОУ.

В ДОУ и группах создана все необходимые условия для работы с детьми ОВЗ. Имеется кабинет учителя-логопеда, где Бондарева Я.Ю. проводит

подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для родителей, обследование детей.

Анализ работы показал, что в мае 2021 года были выпущены 8 человек из них с нормой речи - 7 человека(87,5%) и 1 человек(12,5%), был выпущен в школу со значительным улучшением звукопроизношения. За время обучения были поставлены звуки, словарный запас приблизился к возрастной норме, значительно улучшился грамматический строй речи, улучшилась связная речь. Данным детям были даны рекомендации: посещение школьного учителя-логопеда и педагога-психолога для дальнейшей коррекционной работы. Трое детей из логопедической группы, остались для дальнейшей коррекционной работы в группе компенсирующей направленности.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ было проведено плановое обследование детей средней группы, для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. Всего было обследовано 14 воспитанников из средней группы. Из числа обследованных детей 6 воспитанников были направлены на территориальную комиссию ТПМПК, из них 6 человек получили заключение ТПМПК, в логопедическую группу укомплектовано 10 детей (3 человека второй год обучения, 6 человек первый год обучения, 1 ребенок был переведен из другого детского сада) со статусом ОВЗ (тяжелое нарушение речи) .

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления коррекционной работы, имеется кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога, где специалисты проводят подгрупповые и индивидуальные занятия.

Уровень профессиональной компетентности учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ повышался через посещения РМО, методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации более эффективной коррекционной работы в новом учебном году необходимо тесно сотрудничать со всеми специалистами ДОУ и родителями воспитанников

Результаты работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла.

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления

об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

В группах оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах. Эти рекомендации отражались в конспектах по совместной работе с воспитателями.

В детском саду оформлялись тематические выставки работ воспитанников: «Осень золотая», «Безопасная дорога», «Моя мама лучшая на свете!», «Пришла волшебница зима!», «В гостях у сказки», «Дорога в космос», «Праздник Пасхи», «В мире дорожных знаков», «День победы», (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями или родителями).

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия педагогов и родителей с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем Гладуновой Е.Н. созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-

ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности. В 2020-2021 учебном году воспитанница старшей группы, Терентьева Полина, под руководством музыкального руководителя Гладуновой Е.Н., стала Лауреатом 3 степени в региональном IV Открытом городском конкурсе художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец», Лауреатом 3 степени в IV Всероссийском творческом конкурсе «Трофеи искусства».

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Таким образом, подводя итог работы педагогического коллектива по данному разделу, можно сделать следующие выводы: педагогический процесс в 2020-2021 учебном году включал все основные направления развития ребёнка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возрастных видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют чёткое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

В ходе анализа было выявлено, что в 2021-2022 учебном году усилия педагогов должны быть направлены на:

- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни;
- раннюю профориентацию детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы;
- развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2020 – 2021 учебном году коллектив МБДОУ уделял должное внимание. Видимым результатам является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

Дети достигшие школьного возраста к концу года освоили:

- Лексический материал по изученным темам;
- Правильное употребление падежей и предлогов;
- Научились различать твердые – мягкие; звонкие – глухие согласные.
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, последовательный пересказ текста.

Овладели способами:

- Образования слов;
- Правильного построения предложений разных конструкций;
- Звукового анализа, синтеза;
- Слогового чтения.

Дети научились доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОО по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе на конец учебного года были получены следующие результаты: 21 дошкольник приняли участие в интегрированном мониторинге выполнения программы. Средний

балл готовности детей старшего дошкольного возраста к школе составил 47,2 балла (78 %). По интерпретации результатов интегрированной диагностики воспитанники старшего дошкольного возраста находятся на среднем уровне развития готовности к школе.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами МБДОУ и школы. Педагоги МБДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки к школе, учителя начальных классов проводили воспитателям консультации, давали рекомендации по подготовке дошкольников к школе.

Совместная работа педагогов МБДОУ и школы дает определенные результаты:

- дети легче адаптируются в первом классе;
- Уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;
- Повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы, можно сделать вывод о том, что педагогами успешно реализована основная образовательная программа, которая показывает, что у выпускников 2020-2021 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Значительная доля педагогического коллектива представлена молодыми педагогами, которые стремятся повысить свой профессиональный уровень.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляли 13 педагогов, из них 2 педагога по внешнему совместительству:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 8

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1 (совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физическому развитию – 1 (совместитель)

Из 13 человек имеют следующее образование:

Высшее – 5 человек

Среднее профессиональное – 8 человек

Педагогический стаж:

От 0 до 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 15 лет – 1

От 15 лет до 20 лет - 4

От 20 лет и выше - 6

Коллектив МБДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

По итогам аттестации из 13 педагогов: 1 педагог (8 %) имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов (61%) имеют первую квалификационную категорию, 3 (23 %) педагог аттестован на соответствие занимаемой должности и 1 педагог (8 %) не имеет квалификационную категорию.

В течении 2020-2021 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень по дополнительным профессиональной программ ОГАОУ ДПО «БелИРО»: Дегтярь А.А., Колесникова Т.А., Садовникова С.А., воспитатели по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Зинченко Т.П., Сердюкова И.И., воспитатели по программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Свой профессиональный уровень повысил по дополнительной программе АНО «СПБ ЦДПО» «Здоровьесберегающие технологии в деятельности инструктора физической культуры в условиях реализации ФГОС ДО» Кветкин Д.А., инструктор по физической культуре.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению

ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ посещали районные методические объединения педагогов, участвовали в конкурсах на различных уровнях, принимали заочное участие в научно-практических конференциях, коуч-сессиях.

Публикации статей педагогов:

Ф.И.О. педагога	Сборник	Тема статьи
Белянская Л.Г.,	«Практика реализации федеральных государственных образовательных стандартов и модернизации образования»	Ценностные ориентиры детей дошкольного возраста как фактор нравственного воспитания
Пасюгина С.А., Погорелова Л.А.	Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Доброжелательные технологии в образовательном процессе детского сада как одно из условий достижения качества образования
Мягкая Н.А., Садовникова С.А.	Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Формирование здорового образа жизни дошкольников

Гладунова Е.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Развитие одаренности детей средствами театральной деятельности в дошкольной образовательной организации
Бондарева Я.Ю., Шаповалова Ю.С.	«Практика реализации федеральных государственных образовательных стандартов и модернизации образования»	Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
Бондарева Я.Ю., Шаповалова Ю.С.	Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования	Актуальность проблемы социальной адаптации детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

**Участие педагогов МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»
в мероприятиях различного уровня в 2020 учебном году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	региональный	Гладунова Е.Н., муз.руководитель	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года - 2020»	муниципальный	коллектив МБДОУ	Победитель
V Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	всероссийский	Пасюгина С.А., заведующий;	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» среди педагогов ДОО на лучшую организацию деятельности по ПДТТ	муниципальный	Шаповалова Ю.С., педагог-психолог Дегтярь А.А., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс образовательных организаций программ «Маэстро»	муниципальный	Бондарева Я.Ю., учитель-логопед	Призёр
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2021»	региональный	Шаповалова Ю.С., педагог-психолог	Участие

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

Методическая работа была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом были реализованы разнообразные формы методической работы: проводились консультации, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры образовательной деятельности.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической компетенции, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе. Это особенно необходимо в современной школе.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжать проведение консультаций, семинаров, педсоветов по вопросам, касающихся ФГОС в ДОО;

- продолжить оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами.

Согласно закону РФ «Об образовании», участниками образовательных отношений являются не только обучающиеся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, но и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом, сотрудничество с семьями - обязательное требование деятельности детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года использовались различные формы работы с родителями:

- групповые собрания Совета родителей;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы;
- совместные мероприятия (детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, творческие выставки).

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: родители являются частыми гостями и участниками педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

В течение года создавались условия для предоставления информации об основной общеобразовательной программе родителям и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Успешно функционировал официальный сайт МБОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности учреждения.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии

индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Коллектив детского сада в тесном контакте работал с социальными институтами: с ОГБОУ «Ровеньской средней школой с УИОП», МБДПО «Ровеньская детская школа искусств», Ровеньским районным музеем, ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ», МБДПО «Ровеньский детский дом творчества». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договора и планы взаимодействия.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что план по работы с семьями и социальными институтами выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада за 2020-2021 год. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу в контексте сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и социума.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

Здание детского сада двухэтажное, есть центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование, и само здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и выход. Групповые помещения ДОО оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

В ДОО имеются спортивный и музыкальный зал, которые разделены по одной стене раздвижной перегородкой, вторая стена отделена шторой, такое разделение залов приносит неудобства при проведении занятий в один промежуток времени; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет, кабинет психолога.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случаи необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с газонным покрытием, на каждой игровой площадке имеется теневой навес, также имеется павильон для колясок и велосипедов. К каждой площадке выложены дорожки из плитки. Игровые площадки оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, турники), качелями, песочницами. В 2020-2021 учебном году продолжено благоустройство территории. Вокруг детского сада асфальтное покрытие, общее состояние ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОО оборудована хозяйственная зона: павильон для сушки белья,

площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДООУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ добился высоких результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и основной образовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- положительные результаты детей и педагогов в муниципальных конкурсах детского творчества.
- положительные результаты в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности педагогическому коллективу ДООУ в 2021-2022 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

Задачи:

1. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни;

- Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы;
- Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2. План работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	Медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст.воспитатель)
2.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	Медицинская сестра, воспитатели	Отчет на совещаниях при заведующем, педсоветах
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья	Сентябрь, май	Медицинская сестра	Журнал антропометрии и учёта движения воспитанников по группам здоровья
4.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года	Медицинская сестра	Журнал взаимопосещений
5.	Проведение	В течение	Медицинская	Журнал

	профилактических прививок	года	сестра	профпрививок
6.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Постоянно	Медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий)
7.	Просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Медицинская сестра	Материалы консультаций
	<u>Консультации для педагогов:</u> 1. Секреты успешной адаптации ребенка к ДОУ. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. 4. Движение как средство развития системы организма. 5. Организация двигательной активности детей в зимний период. 6. Игры для здоровья. 7. Правильное питание – залог здоровья.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Медицинская сестра	Материалы консультаций
	<u>Консультации для родителей:</u> 1. Причины «тяжелой адаптации» детей к условиям детского сада. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. Значение двигательной активности в развитии ребёнка. 4. Компьютерные игры и дети.	Сентябрь Октябрь Декабрь Март	Медицинская сестра	Материалы консультаций

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	Постоянно	медсестра, кладовщик	Должностной контроль (Заведующий)
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	Постоянно	медсестра, повар	Должностной контроль (Заведующий)
3.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды.	Ноябрь, март	кладовщик, медсестра	Должностной контроль (Заведующий)
4.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	Октябрь, март	медсестра	Оперативный контроль (Заведующий, ст.воспитатель)
5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам питания, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	медсестра	Должностной контроль (Заведующий)

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль
Организация оздоровительного режима				
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по физической культуре	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий,

	подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим			медсестра)
3.	Гимнастика после сна	ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
4.	Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности)	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
Организация двигательной активности				
1.	Профилактика правильной осанки и навыков рационального дыхания	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных, инструктор по физической культуре	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
2.	Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных, инструктор по физической культуре	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
Реализация системы эффективного закаливания:				
1.	Облегчённая форма одежды.	В течение года	медсестра, воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)
2.	Босохождение.			
3.	Массаж стоп.			
4.	Растирание сухой рукавичкой			
5.	Воздушные ванны.			
6.	Ходьба по дорожкам «Здоровья».			
7.	Гимнастика после сна.			
8.	Прогулки на свежем воздухе.			

Мероприятия с детьми:				
1.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Посещение мероприятий, новости на сайт
2.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц		
3.	Физкультурные праздники	2 раза в год		

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	В течение года	педагоги ДОУ,	Оформление уголков
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения)	В течение года	педагоги ДОУ	Оформление зон
3.	Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей.	Сентябрь	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий, ст. воспитатель)
4.	Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребёнка: - «Секреты успешной адаптации ребёнка к ДОУ». - «Уголок уединения как условие создания психологического и эмоционального благополучия ребенка». - «Как поддержать у ребенка положительную самооценку».	Сентябрь Ноябрь Февраль	Заведующий	Материалы консультаций

<p>- «Десять заповедей хорошего настроения» - «Как безболезненно адаптироваться ребёнку к школе».</p>	<p>Апрель</p>		
---	---------------	--	--

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий, Зав.хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Зав.хозяйством	Журнал учёта
3.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	медсестра	Журнал регистрации прохождения медицинских осмотров
6.	Проверка огнетушителей, контроль над работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зав.хозяйством	Акты проверки
7.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, март	заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
8.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.	перед выходом за пределы детского сада	заведующий	Журнал инструктажей

9.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний – оздоровительный период.	май	заведующий	Журнал инструктажей
10.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	ноябрь	заведующий	Журнал инструктажей
11.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий	Журнал инструктажей
12.	Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	1 раз в квартал	заведующий, зав.хозяйством	Протоколы проведения
13.	Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ	По плану педагогов	педагоги ДОУ	Практический материал

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Планирование реализации воспитательно–образовательного процесса педагогов ДОУ с учётом ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели, Педагоги-специалисты	Оперативный контроль (заведующий)
2.	Реализация ООП ДО	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты	Результаты мониторинга
3.	Взаимодействие всех участников воспитательно -	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ	Проведение совместных мероприятий

	образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ.			
3.	Мониторинг: - Адаптация детей младшего дошкольного возраста; - Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе; - Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования;	Октябрь, май Октябрь, май Октябрь, апрель	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	Справка Справка Справка
Контрольно-аналитическая деятельность				
№ п/п	Вопросы подлежащие контролю	Срок	Ответственный за контроль	Итоговый документ
1.	«Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий, медсестра	Справка по итогам
2.	«Охрана жизни и здоровья дошкольников»	октябрь	медсестра	Справка по итогам
3.	«Выполнение режима дня»	ноябрь	медсестра	Справка по итогам
4.	«Готовность групп к Новогодним утренникам»	декабрь	медсестра	Справка по итогам
5.	«Закаливание детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	январь	Заведующий, медсестра	Справка по итогам
6.	«Выполнение режима прогулки»	февраль	медсестра	Справка по итогам
7.	«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	март	заведующий	Справка по итогам
8.	«Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»	апрель	Заведующий, медсестра	Справка по итогам

2.2.2. Коррекционно-организованная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Приём запросов на работу ППк от родителей и педагогов	В течение года	Председатель ППк	Журнал регистрации
2.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Специалисты ППк	График работы
3.	Заседания ППК			
3.1	Заседание № 1	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.2	Заседание № 2	январь	Председатель ППк	Протокол
3.3	Заседание № 3	апрель	Председатель ППк	Протокол
3.4	Внеплановые заседания	В течение года	Председатель ППк	Протокол
	Консультации для педагогов, родителей.	В течение года	Специалисты ППк	Материалы консультаций
3.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПк	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк	Материалы консультаций
4.	Комплексное обследование детей средних и старших групп для комплектования логопедических групп на 2020-2021 учебный год.	Март-апрель	Специалисты ППк	Материалы обследования
5.	Подготовка документов на ТПМПк.	апрель	Председатель ППк, специалисты ППк	Пакет документов

2.2.3. Организация смотров-конкурсов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Дорога безопасности»	сентябрь	Заведующий, педагоги	Приказ

2.	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	ноябрь	Заведующий, педагоги	Приказ
3.	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Заведующий, педагоги	Приказ
4.	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	февраль	Заведующий, педагоги	Приказ

2.2.4. Развлекательно-досуговая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Праздник «День дошкольного работника»	сентябрь	муз.руководитель, воспитатели
2.	Выставка рисунков «Осень золотая»	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник «Золотая осень»	октябрь	муз.руководитель, воспитатели групп
5.	Развлечение по ПДД «Постране дорожных знаков»	ноябрь	воспитатели старших групп
6.	День здоровья	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Праздник посвящённый Дню матери	ноябрь	воспитатели групп
8.	Выпуск праздничных газет ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете!»	ноябрь	воспитатели групп
9.	Выставка рисунков «Пришла волшебница зима!»	декабрь	воспитатели групп
10.	Новогодние утренники	декабрь	педагоги
11.	День здоровья	Январь, апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели
12.	Театральный фестиваль «Волшебная сказка»	февраль	воспитатели
13.	Музыкально-спортивный праздник посвящённый «Дню Защитника Отечества»	февраль	педагоги

14.	Утренники посвящённые дню 8 марта	март	педагоги
15.	Развлечение по ПДД «Весёлый светофор»	март	воспитатели всех групп
16.	Праздник «Широкая масленица»	апрель	педагоги
17.	Экологический праздник «День птиц»	апрель	воспитатели групп
18.	Выставка детского творчества, посвящённая дню космонавтики «Дорога в космос»	апрель	воспитатели всех групп
19.	Выставка рисунков и поделок «Пасхальный перезвон»	апрель	воспитатели всех групп
20.	Утренник «День победы»	май	педагоги
21.	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»	май	педагоги

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях формировать у детей интерес к обучению, способствовать снижению адаптационного стресса, ориентировать детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности.	сентябрь, май	инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медицинская сестра	Аналитические материалы

3.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе (мониторинг развития интегративных качеств)	Октябрь-май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
----	--	-------------	------------------	-------------------------

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования	В течение года	Заведующий, педагоги ДООУ	Аналитический материал
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, педагоги-специалисты	Справка по итогам контроля
3.	Участие детей подготовительной к школе группы в совместных мероприятиях с детьми - школьниками	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	Фотоматериал
4.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель	Фотоматериал

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Групповые собрания Совета родителей	В течение года	Воспитатели	Протоколы собраний Совета родителей

2.	Общие собрания Совета родителей	В течение года	Заведующий	Протоколы общих собраний Совета родителей
3.	Открытое посещение занятий в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Посещение мероприятий
4.	Индивидуальные консультации по результатам готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Учитель – логопед, ст.воспитатель, воспитатели	Материалы консультаций
5.	Оформление папок – передвижек для родителей: «Готовность ребенка к школе»	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели	Печатный материал

2.4. Организационно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДООУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Педагогический совет № 1 (установочный): «Организация работы ДООУ в 2021-2022 учебном году»</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов работы ДООУ за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы ДООУ за летний оздоровительный период 2021 г.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение Программы воспитания на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение режима дня на</p>	август	Заведующий	Протокол, приказ

<p>холодный и тёплый период 2021-2022 учебного года.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год.</p> <p>11. Рассмотрение и утверждение графика аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение плана работы ППК ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>13. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.</p> <p>14. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ по здоровьесбережению на 2021-2022 учебный год.</p> <p>15. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ по преемственности со школой на 2021-2022 учебный год.</p> <p>16. Рассмотрение и утверждение режима двигательной активности.</p> <p>17. Рассмотрение и утверждение методики закаливания детей в ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>18. Рассмотрение и</p>			
--	--	--	--

	<p>утверждение комплекса гимнастики после дневного сна на 2021-2022 учебный год.</p> <p>19. Обсуждение инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год.</p> <p>20. Рассмотрение и утверждение внесенных изменений в образовательную программу учреждения.</p>			
2.	<p>Педагогический совет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>1. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» (Гладунова Е.Н.).</p> <p>2. «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (выступление).</p> <p>3. «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» (выступление).</p> <p>4. Патриотическое воспитание средствами физической культуры (Кветкин Д.А.)</p> <p>5. Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол, приказ, справка по итогам тематического контроля</p>
3.	<p>Педагогический совет № 3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Значение здорового образа жизни для дошкольников (выступление).</p>	Март	<p>Заведующий,</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Протокол, приказ, справка по итогам тематического контроля</p>

4.	<p>2. Формирование здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста (выступление).</p> <p>3. Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ (выступление)</p> <p>4. Подведение итогов анкетирования родителей «Какое место занимает физическая культура в семье».</p> <p>5. Тематический контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол, приказ</p>
	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый «Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Организация работы в летний оздоровительный период.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Медицинская сестра</p>	

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Познавательное развитие (ознакомление с предметны/окружающим миром)	Ноябрь	Дегтярь А.А., воспитатель	Конспект, анализ
2.	Познавательное развитие (ознакомление с предметны/окружающим миром)	Ноябрь	Белянская Л.Г., воспитатель	Конспект, анализ
3.	Речевое развитие (логопедия)	Февраль	Бондарева Я.Ю., учитель-логопед	Конспект, анализ

4.	Речевое развитие (<i>развитие речи</i>)	Март	Бемянская Л.Г., воспитатель	Конспект, анализ
5.	Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)	Март	Кветкин Д.А., инструктор по физической культуре	Конспект, анализ
6.	Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>)	Апрель	Зинченко Т.П. воспитатель	Конспект, анализ
7.	Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	Апрель	Гладунова Е.Н., муз.руководитель	Конспект, анализ
8.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках РМО, ТМО	В течение года	заведующий, педагоги	Конспект, анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2021-2022 учебном году (Приложение № 1)	В течение года	Заведующий	Свидетельство (удостоверение)
2.	Семинары: 1. Семинар «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Цель: Актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Заведующий	Аналитический материал
	2. Семинар-практикум «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Февраль	Заведующий	Аналитический материал

	Консультации: 1.«Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении в режимных моментах». 2.«Физическое развитие дошкольников». 3.«Нравственное развитие детей дошкольноговозраста».	Май	Заведующий	Материалы консультаций
		Февраль		
		Октябрь		

2.4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Участие в работе РМО, ТМО, МО	В течение года	заведующий, педагоги	Программка
2.	Определение тем по самообразованию	В течение года	заведующий, педагоги	Аналитический материал
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	Педагоги	Аналитический материал

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обобщение опыта педагогов на институциональном уровне.	В течение года	Заведующий	Протокол
2.	Обобщение опыта педагогов муниципальном уровне	В течение года	Методисты МКУ	Свидетельство
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки

2.4.6. Аттестация сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогам	Август	Заведующий	Печатный материал

2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Август	Заведующий	Лист ознакомления
3.	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации.	Август	Заведующий	График проведения аттестации
4.	Оформление заявлений аттестующихся педагогов.	По графику (за 3 месяца до предполагаемой аттестации)	заявление, методист МКУ	Заявление
5.	Подготовка документов по аттестации педагогов (электронный портфолио). Заполнение ЭМОУ.	В период аттестации	заведующий, педагоги,	Данные ЭМОУ, портфолио
6.	Подготовка справок для портфолио аттестующихся педагогов	В период аттестации	Заведующий, педагоги	Справки
7.	Издание приказа о присвоении работникам квалификационной категории.	Согласно выписке Департамента образов.	Заведующий	Приказ

2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление наглядного методического стенда	В течение года	Заведующий	Практический материалов
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с педагогами	В течение года	Заведующий	Практический материал
3.	Пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями	В течение года	Заведующий	Методические пособия, литература
4.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОУ	В течение года	Заведующий	Материалы видеотеки

5.	Оформление стенда «Готовимся к педсовету».	Согласно плану	Заведующий	Печатные материалы
----	--	----------------	------------	--------------------

2.5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьями воспитанниками, социальными институтами

Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве, построение конструктивно-партнёрских отношений взаимодействия.

2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребёнка в ДОО	Заведующий	Журнал ознакомления с правоустанавливающими документами
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При поступлении ребёнка в ДОО	Заведующий	Договора
3.	Проведение общих и групповых заседаний совета родителей.	В течение года	Заведующий, педагоги	Протокол
4.	Анкетирование родителей.	В течение года	Заведующий, педагоги	Материалы анкетирования
5.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами детского сада.	В течение года	Заведующий, педагоги	Стендовый материал
6.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях.	В течение года	Заведующий, педагоги	Фотоматериал
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, педагоги	Благодарность

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
Организационно-методические мероприятия				
1.	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Завуч школы, заведующий, педагог-психолог	Договор
2.	Знакомство с программами нового поколения. Обсуждение обеспечения преемственности ФГОС ДО.	Ноябрь	Завуч школы, заведующий	
3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	Январь	Завуч школы, заведующий, педагог-психолог	
4.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течение года	Завуч школы, заведующий,	
Работа с детьми				
1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	заведующий, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.	В течение года	заведующий, воспитатели подготовительной группы	Фотоотчёт
Работа с родителями				
1.	Консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий, воспитатели, завуч школы,	Материалы консультаций

			педагог-психолог	
2.	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течении года	Воспитатели	Печатный материал

2.5.3. Система работы с социальными институтами

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Заключение договоров о сотрудничестве.	Сентябрь	Заведующий,	договор
2.	Взаимодействие с районным краеведческим музеем: - посещение детьми и педагогами краеведческого музея.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Фотоматериал
3.	Взаимодействие с детской районной библиотекой: - Экскурсия детей в библиотеку. - Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная Белгородчина». - Знакомство с историей родного края.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Фотоматериал
4.	Взаимодействие с районной станцией юных натуралистов: - Посещение выставок. - Участие воспитанников в экологических акциях и конкурсах.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Фотоматериал
5.	Взаимодействие с детской школой искусств: - выступления, отчётные концерты	Май	Директор детской школы искусств Дойдина Н.И.	Фотоматериал
6.	Взаимодействие с ОГБОУ «РСОШ с УИОП»:	сентябрь-май	Заведующий, воспитатели,	Фотоматериалы

	- Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.		педагоги	
--	--	--	----------	--

2.6. Укрепление материально-технической базы ДОУ

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
Административно-хозяйственная деятельность.				
1.	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p> <p>2. Проверка освещения ДОУ.</p> <p>3. Укрепление материально-технической базы ДОУ.</p> <p>4. Организация субботников по уборке территории ДОУ.</p> <p>5. Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок.</p> <p>6. Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации.</p> <p>7. Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.</p>	в течение года	<p>Медсестра, заведующий, воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p>	<p>Аналитический материал</p> <p>Книга учёта, инвентаризац. ведомости</p>

<p>2.</p>	<p><i>Улучшение условий и охрана труда:</i> 1. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности. 2. Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока. 3. Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах. 4. Проведение испытания спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале и на участке. 5. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.</p>	<p>по плану</p> <p>по мере необходимости</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p>	<p>Приказ</p> <p>Акты испытаний</p> <p>Приказ</p>
------------------	--	--	--	---

3. План работы на летний оздоровительный период в 2022 году.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность (мин.)	
1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ.
2.	НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15, средние – 20, старшие – 25, подготовительные - 30	инстр. по физ. культ.
3.	Подвижные игры: сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	инстр. по физ. культ. , воспитатели всех возрастных групп

4.	<p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p>	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12	инстр. по физ. культ., воспитатели всех возрастных групп
5.	<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на</p>	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10	воспитатели всех возрастных групп

	формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений				
6.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели всех возрастных групп
7.	Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7	воспитатели всех возрастных групп, инстр. по физ. культ.
8.	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	инстр. по физ. культ., воспитатели групп

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1. Воспитательно-образовательная работа			
1	Календарное планирование согласно плана летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	воспитатели
4	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
5	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители

6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Организация тематических выставок	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон	Ежедневно после дневного сна	

	ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»		воспитатели
3.3. Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период - О предупреждении детского травматизма - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий
2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра поликлиники
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины на вашем столе». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Профилактика травматизма летом».	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Чистота – залог здоровья»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3.4. Контроль и руководство			
1	Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра
2	Контроль за соблюдением требований	В течение ЛОП	Заведующий

	по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья детей		
3	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Заведующий
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Заведующий
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий
6	Контроль за организацией питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий
7	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение ЛОП	Заведующий
8	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Заведующий,
9	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Просмотр организации игровой деятельности детей на прогулке	В течение ЛОП	Заведующий
10	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий,

3.5. Методическая работа

1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация детского творчества летом»; - «Разнообразие методов и приёмов по формированию экологического	В течение ЛОП	Заведующий,
---	--	---------------	-------------

	воспитания»		
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий
3	Обновление содержания сайта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий
4	Подготовка предметно – развивающей среды по программе	В течение ЛОП	Педагоги ДОО
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Педагоги ДОО
3.6. Работа с родителями			
1	Оформление информационного стенда для родителей: по ОБЖ; «Осторожно, дорога»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Знай, люби и береги природу»	В течение ЛОП	Воспитатели,
2	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации)	Июнь – август	Воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОО и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
3.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Инструктажи с сотрудниками: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. -Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Техника безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	Май	Заведующий
2	Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОО. Разбивка цветников. Посадка огорода.	В течение ЛОП	Коллектив ДОО

3	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели
4	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Заведующий
5	Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Заведующий, завхоз
6	Текущий ремонт ДОУ	Июль	Заведующий, завхоз
7	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, воспитатели
8	Соблюдение графика отпусков	В течение ЛОП	Заведующий
3.8. Создание предметно-развивающей среды в группах			
1	Эстетическое оформление групп в определенном стиле	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Здравствуй лето!»;
- 2 неделя – «Безопасное лето»;
- 3 неделя – «Лето в моем крае»;
- 4 неделя – «Неделя искусств».

Июль:

- 1 неделя – «Неделя занимательных превращений»;
- 2 неделя – «Неделя путешествий»;
- 3 неделя – «Неделя развлечений»;
- 4 неделя – «Неделя юных исследователей»;
- 5 неделя – «Неделя Добрых дел».

Август:

- 1 неделя – «Будь здоров!»;
- 2 неделя – «Мы живем в России»;
- 3 неделя – «Знания - сила!»;
- 4 неделя – «По страницам летних идей».
- 5 неделя – «По страницам летних идей».

ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2021-2022 учебный год):

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06.2022 - Международный день защиты детей.	- Беседа «Лето снова с нами». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стендовая информация для родителей «Права детей». - Рисование «Дети и лето».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
02.06.2022 - «День русских народных сказок».	-Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
03.06.2022 - День русского языка.	-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ
II неделя «Безопасное лето!»		
06.06.2022 - День друзей.	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
07.06.2022 - День охраны окружающей среды	- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы».	Педагоги ДОУ.
08.06.2022 - Лекарственные растения.	- Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно,	Педагоги ДОУ.

	растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Проблемные ситуации, логические задания. - Изготовление знаков «Опасно».	
09.06.2022 - «День ПДД».	- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
10.06.2022 – День России. (12.06.2022)	- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ровеньки – родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Мой любимый город».	Педагоги ДОУ.
III неделя «Лето в моем крае»		
14.06.2022 – День растений.	Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
15.06.2022 – День насекомых.	Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
16.06.2022 – День птиц.	-Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по	Педагоги ДОУ.

	теме дня.	
17.06.2022 – День животных.	<ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края - Спортивное развлечение по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
20.06.2022 – День моды.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском костюме. - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». - Аппликация «Украсим одежду». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Рассматривание журналов мод. --Изодеятельность «Мое любимое платье». - Творческая игра «Вырезание из бумаги». 	Педагоги ДОУ.
21.06.2022 - День театра.	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ.
22.06.2022 – День музыки.	<ul style="list-style-type: none"> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». 	Педагоги ДОУ.
23.06.2022 - День нарядного участка.	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». 	Педагоги ДОУ.

	- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	
24.06.2022 – День осторожного пешехода.	- Беседы о правилах поведения на дороге. - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.

ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

I неделя «Неделя занимательных превращений»		
27.06.2022 - Джунгли зовут.	Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОУ.
28.06.2022 – Друзья – Апачи и Каманчи.	-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
29.06.2022 – День супергероя.	- Игры с мячом. -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.	педагоги ДОУ.
30.07.2022 – День веселого пирата.	-Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала.	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». 	
01.07.2020 – День ГИБДД.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков». - Аппликация «Светофор». 	Педагоги ДОУ.
II неделя «Неделя путешествий»		
04.07.2022 – Путешествие в мир природы.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». 	Педагоги ДОУ.
05.07.2022 – Путешествие в космос.	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. - Познавательная викторина «Космос». 	Педагоги ДОУ.
06.07.2022 – Путешествие в прошлое.	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	Педагоги ДОУ.
07.07.2022 – Путешествие по морю.	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	- Педагоги ДОУ.
08.07.2022 – Всероссийский день семьи, любви и верности.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. 	Педагоги ДОУ.
III неделя «Неделя развлечений»		
11.07.2022 – День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). 	Педагоги ДОУ.

	- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	
13.07.2022 – День любимых игр и игрушек.	Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.
14.07.2022 – День веселых красок.	- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
15.07.2022 – День народных игр.	- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя юных исследователей»		
18.07.2022 - Всемирный день китов и дельфинов.	- Игра-викторина «Как по морю-океану». - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
19.07.2022 - День домашних любимцев.	- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.

20.07.2022 – День почемучек.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 	Педагоги ДОУ.
21.07.2022 – День юного натуралиста.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 	Педагоги ДОУ.
22.07.2022 – День экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа-экспериментирование «Что из чего сделано». - Чтение художественной литературы. - Дидактическая игра «В научной лаборатории» - Эксперимент: «Послушный ветерок» - Игра – экспериментирование «Воздух работает». 	Педагоги ДОУ.
У неделя «Добрых дел»		
25.07.2022 - Международный день дружбы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». - Акция «Подари улыбку другу». 	Педагоги ДОУ.
26.07.2022 – День домашних животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Домашние животные и забота о них». - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ). 	Педагоги ДОУ.
27.07.2022 – День книжки-малышки.	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Изготовление книжек-малышек. 	Педагоги ДОУ.
28.07.2022 – Международный день светофора.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях 	Педагоги ДОУ.

	у Светофора». <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». 	
29.07.2022 – Ильин день. (02.08.2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен. - Рисование по теме праздника. 	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.

АВГУСТ

Памятные даты и события июля:

22 августа – День Государственного флага РФ

I неделя «Будьте здоровы!»		
01.08.2022 – Витаминка в гостях у ребят.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. - Развлечение «Веселые эстафеты». 	Педагоги ДОУ, зам. по БОП.
02.08.2022 - В гости к Айболиту.	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». 	Педагоги ДОУ.
03.08.2022 - Жили-были - Ох и Ах.	<ul style="list-style-type: none"> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. -Развлечение «Одень спортсмена». 	Педагоги ДОУ.
04.08.2022 – Будьте здоровы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Игра-путешествие «В гости к 	Педагоги ДОУ.

	Василисе Премудрой».	
05.08.2022 - День физкультурника.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Педагоги ДОУ.
II неделя «Мы живём в России»		
08.08.2022 – День строителя.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители». - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из лего-конструктора. 	Педагоги ДОУ.
09.08.2022 – День хлеба.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». 	Педагоги ДОУ.
10.08.2022 – День искусств.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
11.08.2022 – День родного края.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». 	Педагоги ДОУ.
12.08.2022 - Медовый спас.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника 	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Народные советы - Рисование по теме праздника - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	
III неделя «Знания – сила!»		
15.08.2022 – Клуб путешественников.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». 	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
16.08.2022 – День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». 	Педагоги ДОУ.
17.08.2022 – День юного художника.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ.
18.08.2022 – День летних именинников.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. - Изготовление подарков для именинников. 	Педагоги ДОУ.
19.08.2022 – День нашего города.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «п.Ровеньки». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город». 	Педагоги ДОУ.
IV неделя «По страницам летних дней»		
22.08.2022 - День государственного флага.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: 	Педагоги ДОУ.

	«Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	
23.08.2022 – День огородника.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». 	Педагоги ДОУ.
24.08.2022 – День солнца.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. 	Педагоги ДОУ.
25.08.2022 – День кино	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	Педагоги ДОУ.
V неделя «По страницам летних дней»		
28.08.2022 – День отдыха	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ.
29.08.2022 – День Знайки	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», 	Педагоги ДОУ.

	«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»	
30.08.2022 – День искусств	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
31.08.2022 - До свидания лето.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». - Кукольный театр для разных возрастных групп. 	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.