

## **Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»**

Основная образовательная программа МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» разработана для детей в возрасте от 2 до 7 лет, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26).

При разработке основной образовательной программы учитывались ведущие цели программы, направленные на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Аннотация к программе развития МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»**

Программа Развития МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 №150 –р; Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» на 2015-2018 гг. предназначена для определения перспективных направлений развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения, с учетом стратегии развития российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

*Целью* данной программы является создание в детском саду системы интегративного образования реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребенка, равные стартовые

возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

*Задачи:*

- Обеспечение нового современного качества образования и воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- Освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей;
- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;
- Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ в образовательном процессе;
- Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
- Использование возможности интеграции в образовательном процессе;
- Расширение взаимодействия с социумом.

*Приоритетные направления Программы:*

- Управление качеством дошкольного образования;
- Информатизация образования;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к каждому ребенку;
- Создание условий для гармоничного развития личности ребенка, воспитания нравственного человека, в том числе и посредством организации кружковой деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ;
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

*Ожидаемые результаты:*

- Повышение качества дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ;
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования;
- Повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе;
- Расширение сферы дополнительного образования;
- Укрепление материально-технической базы.

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ**

Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Сказка» разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями речи в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Типового положения о специальном (коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ред. От 10 марта 2009 г. № 216).

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) (под ред. Н.В.Нищевой).

### **Целью реализации Программы является:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

- формирование лексико-грамматической категории и развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Аннотация к рабочим программам воспитателей  
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в группах  
для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет**

Рабочие программы воспитателей МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» для детей от 2 до 7 лет разработаны на основе Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ), «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049 - 13 №26. 15.05.2013 г.

Программы построены на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие. Цель программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

**Аннотация к рабочей программе «Ладушки» музыкального  
руководителя МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»**

Рабочая программа разработана на основе парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

*Цель программы* – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

*Основная задача программы* – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

**Задачи программы :**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

**Аннотация к рабочим программам «Белгородоведение» воспитателей  
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» для детей среднего и  
старшего дошкольного возраста**

Рабочие программы «Белгородоведение» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программы включают систему разнообразных форм и методов работы с детьми в рамках изучения курса «Белгородоведение», которая обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края. Рабочие программы «Белгородоведение» опираются на принцип гуманизации образования, реализуемый через культурологический, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Предполагает, прежде всего, ориентацию на развитие гражданина, патриота, высокоразвитой личности, которая в свое личное прошлое, настоящее и будущее включает и историческое прошлое родного края, культурное наследие региона и будущее своего отечества. Основой для создания рабочей программы «Белгородоведение» послужила работа авторского коллектива: Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха «Белгородоведение». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций, Белгород 2015г.

Стратегической целью рабочих программ «Белгородоведение» является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

Цель программы - обеспечение социокультурного развития дошкольников, путем включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.

Достижение поставленных целей предполагается через решение следующих задач:

- создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;
- формирование культуроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого;
- воспитание у детей чувства патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей;
- формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире.

### **Анотация к рабочей программе по физической культуре воспитателей первой младшей группы МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»**

Рабочая программа по физической культуре (детей от 2 до 3 лет) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка», а также примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

*Целью данной программы является:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни интереса к физической культуре.

*Программа предусматривает решение следующих задач:*

*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.*

*Физическая культура.*

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении

движений.

- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### **Аннотация к рабочим программам инструктора по физической культуре МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»**

Рабочие программы разработаны на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО.

Программы предусматривают решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- организации самостоятельной двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

*Оздоровительные задачи:*

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

*Образовательные задачи:*

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;
- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

*Воспитательные задачи:*

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

### **Аннотация к рабочим программам воспитателей МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» «Цветные ладошки»**

Рабочие программы составлены для детей в возрасте от 3 до 7 лет на основе парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А.

**Цель программы** – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведения искусства) и предметов окружающего вида как эстетических объектов.

Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.

Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрепредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключенного в художественную форму.

Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Интеграция образовательной области «Художественное творчество» строится на основе принципа взаимосвязи с другими образовательными областями, обеспечивая оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

### **Аннотация к рабочей программе по реализации примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка»**

В учреждении осуществляется обучение воспитанников иностранному языку по ««Сквозной» Программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Моисеенко.

Нормативный срок освоения программы - 3 года.

**Цель данной программы** предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного и младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения

непрерывность в развитии личности ребёнка в целом, его интеллектуальных (когнитивных) и эмоционально-волевых (некогнитивных) способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке».

Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

- Способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;
- Развивать его речевые способности и элементарные навыки техники чтения и письма;
- Развивать мотивацию, волю и активность детей;
- Приучать младших школьников к коллективной и самостоятельной работе;
- Развивать любознательность, артистизм и др.

В данной программе указанные задачи и основополагающие принципы решаются в процессе целенаправленной деятельности: на учебных занятиях, в практической деятельности в тесном сотрудничестве с родителями и воспитателями.